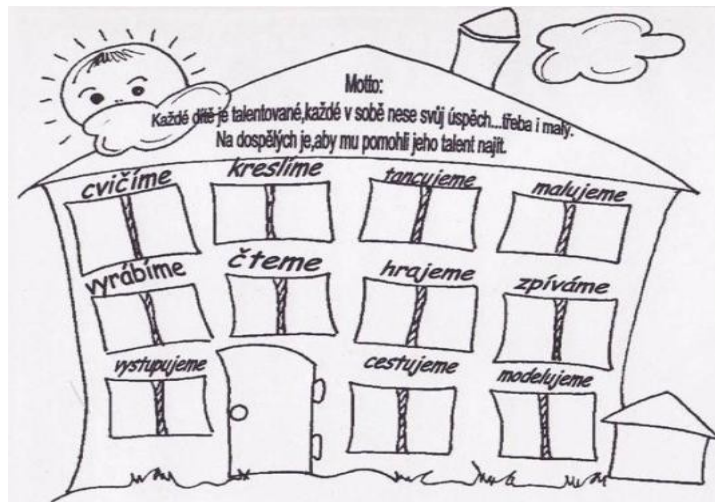


**Základní škola a Mateřská škola  
Bratronice, okres Kladno**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY**

**Školní rok 2015 / 2016**

Projednána pedagogickou radou dne: 25. 8. 2016  
Schválena školskou radou dne: 11. 10. 2016

**Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno**  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016**

---

Obsah výroční zprávy určuje § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název, sídlo, kontakty:**

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno  
příspěvková organizace  
Bratronice 76  
273 63 Bratronice

RED IZO: 600 044 106  
IZO: 102 086 648  
IČO: 750 34 581  
Tel.: 736 540 811 (ZŠ)  
774 462 190 (ŠJ)  
774 462 191 (MŠ)  
774 462 192 (ŠD)

E-mail: [zs.bratronice@email.cz](mailto:zs.bratronice@email.cz)  
Web: [www.zsbratronice.cz](http://www.zsbratronice.cz)

Ředitelka školy : Bc. Ing. Jitka Tenklová

Zřizovatel školy: Obec Bratronice  
Bratronice 35  
273 63 Bratronice

Škola poskytuje předškolní vzdělávání žákům z obce Bratronice a Dolní Bezděkov, dále základní vzdělávání na 1. stupni ZŠ žákům z obcí Bratronice, Dolní Bezděkov a Běleč. Školu navštěvují i děti a žáci z obcí Sýkořice, Lhota, Doksy, Chyňava, Malé Kyšice. Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1. ledna 2003.

### **Školská rada:**

Školská rada byla dle pokynů zřizovatele ustanovena jako šestičlenná a byla zřízena již v lednu 2005. Volební období je tříleté, v prosinci 2013 proběhly zatím poslední čtvrté volby.

Současnými členy jsou za zástupce rodičů Ing. Jarmila Kadlecová a MVDr. Jiří Lukáš, za zaměstnance školy Mgr. Lada Kalmusová a Věra Vršková, za obec jako zřizovatele Ing. Josef Pucholt a Miroslav Král. Předsedou byl zvolen MVDr. Jiří Lukáš.

Členové školské rady se scházejí pravidelně nejméně 2-3krát v roce většinou v prostorách školy. Při těchto setkáních školská rada schvaluje výroční zprávu školy za uplynulý školní rok,

kontroluje finanční situaci, vyjadřuje se k projektům školy a projednává se také stav budovy, případné úpravy objektu. Zástupci rodičů zde mají prostor uplatnit své návrhy či připomínky k práci pedagogů a k celkovému dění ve škole. Školská rada se také účastní a podílí na mimoškolních akcích zaměřených na prezentaci školy a setkání rodičů s dětmi.

Spolupráce školy se školskou radou je velice dobrá a přínosná. Zápisy všech jednání školské rady jsou k nahlédnutí v ředitelně nebo na stránkách školy.

### **Charakteristika školy:**

MŠ je již šestým rokem dvoutřídní s kapacitou 40 dětí. Škola je nadále trojtřídní (1. - 5. ročník) s kapacitou 75 žáků. Je zde kromě kmenových tříd jedna jazyková učebna, dvě oddělení školní družiny s kapacitou 40 žáků a také školní jídelna (kapacita 115 strážníků). V roce 2015-16 se vyučovalo v málotřídní základní škole následovně: 2. ročník samostatně, 1. a 3. ročník společně v jedné třídě na některé předměty, 4. a 5. ročník společně, hlavní předměty samostatně. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků školy je rozvrh sestavován tak, aby se jednotlivé ročníky učily většinu hodin samostatně.

Ve všech učebnách ZŠ, ve školní družině, v jedné třídě MŠ a v ředitelně-sborovně školy je propojena počítačová síť napojená na internet (celkem 25 stanic). Všichni žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost kdykoliv na PC stanicích pracovat a vyhledávat informace, lze v každé učebně i tisknout, na chodbě školy a v ředitelně je možné také kopírovat. Počítače jsou využívány jak při výuce, tak i pro volnočasové aktivity žáků. V MŠ je také instalována interaktivní tabule s projektořem, na notebooku jsou instalovány didaktické hry pro předškoláky. Všechny 3 velké učebny školy jsou vybaveny interaktivní tabulí a projektořem, na přenosných notebookech jsou nainstalovány výukové programy, které škola vlastní a v hodinách i o přestávkách jsou zařízení často využíváno (angličtina, čeština, matematika, vlastivěda, přírodověda, promítání filmů).

Učebna v přízemí školy s interaktivní tabulí je využívána hlavně pro výuku cizích jazyků a dále dle možností a potřeby pro vyučovací hodiny jednoho samostatného ročníku (kapacita 14 žáků) nebo při zájmových činnostech. Tato třída je také využívána v odpoledních hodinách dětmi ze druhého oddělení školní družiny.

Vedle školy u postranního vchodu je malá zahrada se hřištěm sloužící k relaxaci a sportovním aktivitám. Za školkou je malé dětské hřiště, které využívá hlavně mateřská škola. Ke sportovním účelům užívá škola tělocvičnu, dále prostranství před budovou školy anebo obecní fotbalové či dětská hřiště.

Škola zajišťuje pitný režim pro děti a žáky. V letošním školním roce žáci ZŠ opět využívali prostory kolem školy na velkou venkovní ozdravnou přestávku, která byla stanovena po 3. vyučovací hodině v době od 10.25 do 10.45. Žáci pobývali venku každý den téměř za každého počasí pod dohledem ped. Pracovníků školy.

### Mateřská škola:

Provoz MŠ je celodenní od 6.45 hod. - 16.00 hod. Mateřská škola je dvoutrídni. Kapacita je 40 dětí.

V 1. třídě jsou děti ve věku 2,5 - 4 roky (Cvrčkové), ve 2. třídě jsou děti ve věku 4 - 7 let (Berušky). V tomto školním roce bylo 20 holčiček a 20 kluků. V dubnu 2016 se z MŠ 1 chlapec odhlásil (z důvodu přestěhování) a v červnu 2016 se do MŠ přihlásila 1 holčička.

Děti s celodenní docházkou bylo 39, 1 dítě docházelo (na doporučení lékařky) pouze na dopoledne. Ve 2. pololetí lékařka své doporučení změnila na celodenní docházku.

V MŠ pracují 3 pedagogické pracovnice na celý úvazek, jedna asistentka pedagoga na částečný úvazek (k dítěti se zdravotním postižením) a jedna provozní síla (školnice).

### Školní družina:

Kapacita školní družiny zůstala, vzhledem k počtu žáků ZŠ, na počtu 40 žáků. V rámci ŠD jsou zřízena 2 oddělení - 1. oddělení: počet zapsaných žáků 25, Bc. Vendula Holmanová (vedoucí ŠD), 2. oddělení: počet zapsaných žáků 15, pedagogové ZŠ a MŠ.

### Zájmové činnosti při ŠD:

Zájmové činnosti probíhaly pravidelně 1 krát týdně v rámci školní družiny (2. oddělení ŠD - zájmové) pod vedením pedagogů ZŠ a MŠ.

Po	Bc. Vendula Holmanová	Mgr. Lada Kalmusová, Soňa Hříbalová (sborový zpěv)
Út	Bc. Vendula Holmanová	Mgr. Martina Ludvíková (keramika)
St	Bc. Vendula Holmanová	Eliška Semencová (rukodělné činnosti, pohybové aktivity)
Čt	Bc. Vendula Holmanová	Mgr. Jana Sochorová (výtvarné činnosti, pohybové aktivity)
Pá	Bc. Vendula Holmanová	Věra Vršková (vaření, pečení)

Žáci mohli dále navštěvovat i jiné zájmové útvary vedené dalšími pedagogy školy a externími pracovníky:

Zumba - úterý, Mgr. P. Birnbaumová

Florbal - pondělí, středa, čtvrtek, Mgr. K. Libich

Anglický jazyk - středy, Bc. Ing. J. Tenklová

Hra na flétnu - individuálně, Mgr. L. Kalmusová, S. Hříbalová

Hra na kytaru - individuálně, Mgr. L. Kalmusová

### Školní jídelna:

V letošním školním roce se v naší školní jídelně stravovalo celkem 99 dětí (z MŠ 40, ze ZŠ 59) a 13 zaměstnanců. Denně vaříme 80 až 105 obědů. Letos jsme uvařily o 249 obědů více než v loňském roce. Za školní rok 2015-16 jsme připravily pro děti MŠ

6241 přesnídávek, 4001 svačin a pro všechny strážníky 16938 obědů.

Obě kuchařky se zúčastnily školení, p. Štáfková školení pořádané Hygienickou stanicí, které vedla p. Dragounová, p. Vyhnanovská školení vedené p. Kadlecovou na téma Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví.

Díky poradám vedení byly kuchařky informovány o akcích školy a bylo-li třeba, připravovaly pro děti dřívější přesnídávky nebo pozdější výdej obědů v rámci akcí dětí a žáků.

Kapacita ŠJ je 115 strážníků (dětí).

#### Základní škola:

Základní školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 63 žáků (kapacita školy je 75 žáků), z toho 33 děvčat a 30 chlapců. V ZŠ vyučovala ředitelka a čtyři učitelé na plný úvazek a dále jedna učitelka na částečný úvazek.

#### **Počet žáků dle ročníků a obcí:**

ročník	počet	z Bratronic	z Bělče	z jiných obcí
1	16	6	4	6
2	18	9	4	5
3	8	5	2	1
4	13	2	2	9
5	8	7	1	0
celkem	63	29	13	21

V průběhu školního roku se jeden žák druhého ročníku odstěhoval, přibyl jeden žák do 1. ročníku.

#### **Počty žáků dle tříd:**

třída	ročník	počet žáků	třídní učitel/ka
I.	1. a 3. ročník	24	Mgr. Lada Kalmusová
II.	2. ročník	18	Mgr. Jana Sochorová
III.	4. a 5. ročník	21	Mgr. Martina Ludvíková
ŠD	1. - 4. ročník	40	Bc. Vendula Holmanová

## **2. Přehled oborů vzdělání**

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovalo v 1. až 5. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro život“, RVP č. j. MSMT-2647/2013-210, ŠVP č. j. 01-08/2015. Jako povinný cizí jazyk se v 1. - 5. ročníku vyučoval anglický jazyk. Disponibilní hodiny (celkem 14) dle RVP byly v ŠVP školy vyčleněny na český jazyk (7), cizí jazyk (2), matematiku (3)

a člověk a jeho svět (2). V těchto oblastech jsou převážně také zařazena průřezová témata. Obor vzdělávání: 79-01-C/01.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu sestaveného na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání, témata jsou zpracovávána podle týdnů, měsíců a ročních období, jsou obohacena o prvky environmentální výchovy a psychologie. Učitelky dále zpracovávají konkrétní třídní tematické plány.

Školní družina má také vytvořený vlastní školní vzdělávací program, zaměřený na přírodu, zdraví a svět kolem nás.

Kompletní verze všech vzdělávacích programů jsou k nahlédnutí v ředitelně školy nebo pak v částečném znění na webových stránkách školy.

Rozvržení hodin dle ročníků a předmětů v rámci ŠVP, č. j. 01-08/2015, od 1. 9. 2015:

RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	35	Český jazyk	42	9	9	8	8	8
		Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	11	1	1	3
Matematika a její aplikace	20	Matematika	23	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	6	2	2	2	0	0
		Vlastivěda	4	0	0	0	2	2
		Přírodověda	4	0	0	0	2	2
Hudební výchova Výtvarná výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
		Výtvarná výchova	7	1	1	2	2	1
Výchova ke zdraví	0							

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

Všichni pedagogičtí pracovníci se permanentně vzdělávají (DVPP) při různých seminářích, školeních a kurzech (jazykových, estetických, výchovných, manažerských, pedagogicko-psychologických apod. dle aktuální nabídky VISK, NIDV, nakl. Portál apod). Vychovatelka studovala na Masarykově univerzitě v Brně obor Speciální pedagogika, získala titul Bc. Ředitelka studuje na téže univerzitě obor Psychologie, zakončila čtvrtý rok studia. Učitelka ZŠ si rozšiřuje kvalifikaci na 1. stupeň na ped. fakultě v Č. Budějovicích.

Výhodou spojení základní a mateřské školy je mimo jiné možnost využití zástupů pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců bez výrazné potřeby externí pomoci. Zástupy pracovníků z vnějšku se využívají jen při dlouhodobých nemocech nebo dovolených zaměstnanců školy. Kolektiv zaměstnanců školy je poměrně stabilní, schopný týmové práce, ochotný dále se vzdělávat a rozvíjet. Je to pevný základ pro zajištění kvalitní výuky a vytvoření pozitivního a příznivého klimatu ve škole.

## Asistenti pedagoga 2015/2016

V naší základní škole pracoval od ledna 2014 asistent pro sociálně znevýhodněné žáky. Asistent pedagoga je pomocníkem pedagogického týmu ve škole. Pomáhá dětem překonávat komunikační bariéry, je jim nápomocen v aklimatizaci na školní prostředí. Spolupracuje s učiteli při výuce a při komunikaci se žáky a jejich rodiči, vytváří tzv. „most“ pro obě strany. Spolupráce s učitelem je základní podmínkou pro efektivní zapojení asistenta pedagoga do práce s žáky i do celkového života třídy a školy. Důležitým předpokladem je, aby asistent i učitel měli (v rámci nepřímé pedagogické činnosti) prostor pro společné přípravy na výuku a společné konzultace o potřebách žáků.

Asistent pedagoga dostává od učitele přesné instrukce, na čem a jak s žáky v rámci doučování pracovat. Přítomnost asistenta ve třídě vede k tomu, že učitel věnuje více času a pozornosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomoc a podpora asistenta pomáhá učiteli samotnému zajistit prostor pro více intenzivní práci s žáky s postižením nebo znevýhodněním.

Sociální znevýhodnění je (podle školského zákona) speciální vzdělávací potřeba, stejně jako zdravotní postižení nebo zdravotní znevýhodnění. Pro to, aby žák se sociálním znevýhodněním dostal individuální péči na základě individuálního vzdělávacího plánu, musí projít školským poradenským zařízením, kde mu bude tato speciální vzdělávací potřeba zjištěna a bude navržen další postup. Paradoxní však je, že sociální znevýhodnění je velmi těžké hodnotit či měřit.

Optikou psychologa ve školském poradenském zařízení je v podstatě nediodagnostikovatelné, protože neexistuje test, norma nebo šablona, která by určila sociální znevýhodnění a jeho míru. Zároveň se jedná o citlivou oblast, kde je snadné někoho urazit a „diagnóza“ samotná ničemu příliš nepomůže. V praxi proto každý zúčastněný člověk (pedagog, psycholog, sociální pracovník, dobrovolník) vychází ze svých poznatků a snaží se najít takovou formu podpory, jaká je dostupná.

V posledním školním roce byl také asistent využíván pro zapojení žáků cizinců jako pomoc při komunikaci a porozumění novému systému a nových předmětů.

Funkce asistenta pedagoga byla v MŠ zřízena na školní rok 2015/16 kvůli integrovanému žákovi s diagnostikovanou vývojovou dysfázií. Asistentkou byla Michaela Krausová. Nejčastěji se asistentka věnovala péči, vzdělávání a rozvíjení tohoto žáka. Práce asistenta pedagoga byla úspěšná při práci s dítětem. Dítě zvládlo zapojení se do kolektivní práce se třídou. S asistentem se mohlo zapojit do činností, které samo nezvládá, nebo alespoň vyzkoušet nové věci, výlety, programy divadel a další. Největší úspěch asistentky byl právě zlepšení v sociální oblasti a především v komunikačních schopnostech žáka. Asistentka často komunikovala s rodiči dítěte a s pracovníky SPC pro vady řeči Kladno, kam dítě dochází.

## Hodnocení činnosti výchovného poradenství ZŠ Bratronice za školní rok 2015/2016

Trvalým cílem práce výchovného poradenství na naší škole je pomoc všem žákům dle jejich potřeb, ale i jejich rodičům. V rámci výchovného poradenství navrhujeme a sprostředkováváme odborná vyšetření v PPP Kladno, nebo v jiných poradnách (ojediněle); nebo pomoc dalších specializovaných poraden a pracovišť, zajišťující odbornou pomoc žákům i rodičům.

V součinnosti s PPP Kladno zajišťujeme odborné specializované konzultace nejen pro rodiče, ale i odborné semináře pro pedagogy.

Obzvláště intenzivní pozornost věnujeme žákům s diagnózou „dys“, ADHD apod. Dle individuálních specifických potřeb jsou žáci rozděleni do tří základních skupin, které má na starost buď přímo výchovný poradce v rámci pravidelného reedukačního programu, nebo třídní pedagog.

Poskytujeme také poradenskou pomoc žákům, kteří uvažují o studiu na víceletém gymnáziu. Rovněž poskytujeme poradenskou pomoc rodičům při výchovných problémech v rodině.

I když jsme malá škola, nabízíme každoročně všem dětem širokou škálu zájmových činností pod odborným vedením (sborový zpěv, hra na flétnu a kytaru, pohybové hry, malý turista, „šikovné ruce“, florbal, keramika, malý zdravotník); vše potom završuje školní družina s velmi klidnou, vstřícnou a přátelskou atmosférou. Díky těmto aktivitám mimo vyučování se nám daří úspěšně rozvíjet u našich žáků kladné sociální citění, smysl pro spolupráci, přátelskou pomoc, empatii.

Vzhledem k tomu, že jsme malá škola tzv. „rodinného typu“ s nižším počtem žáků než mají městské školy, můžeme velmi dobře realizovat několik velmi důležitých výhod malých „venkovských“ škol:

- individuální přístup k žákům v průběhu celého vyučování (což je velmi podstatná výhoda, kterou si bohužel málokdo uvědomuje)
- de facto neexistuje anonymita, jako na velkých městských školách
- klidné a vstřícné prostředí školy nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro pedagogy a ostatní personál
- okolí Bratronice, které rozvíjí přirozenou cestou kladný vztah člověka k přírodě (jak tomu bývalo za našich předků a ne histerickou agresivitu jako městské aglomerace)

Navíc jsou naši žáci (díky dalším specializačním kurzům, studiu a praxi všech pedagogických pracovníků) dobře připraveni nejen po stránce vědomostí, ale i osobnostní.

<b>zaměstnanec</b>	<b>vzdělání</b>	<b>praxe</b>
Bc. Ing. Jitka Tenklová ředitelka, učitelka ZŠ	PEF ČZU Pha - Ekonomika, PF UK Pha - Školský management, VISK - Studium pedagogiky	19 let
Mgr. Kamil Libich učitel ZŠ	PF Hr. Králové - Uč. 1. stupeň, PF UK Pha - vých. poradce	29 let



Mgr. Lada Kalmusová učitelka ZŠ, vych. ŠD	PF UJEP Ústí n. Labem - Učitelství 1. stupeň	21 let
Eliška Semencová učitelka MŠ, vych. ŠD	PF UK Praha - vych. ŠD, SpgŠ Beroun - uč. MŠ	31 let
Věra Vršková učitelka MŠ, vych. ŠD	SpgŠ Beroun - Učitelství MŠ	23 roky
Soňa Hřibalová učitelka MŠ, vych. ŠD	SPgŠ Beroun	8 let
Iveta Pomothyová uklízečka	Učební obor	2,5 roku
Ivana Tenklová školnice, asistent pedagoga ZŠ	Gymnázium Kladno, studium pro asistenty ped., Rytmus	3 roky
Milada Vyhnanovská hl. kuchařka, vedoucí ŠJ	Gymnázium Kladno	33 roky
Irena Štáfková pomocná kuchařka	Učební obor	33 roky
Bc. Vendula Holmanová vych. ŠD, uč. ZŠ	SPgŠ Beroun	9 let
Mgr. Jana Sochorová učitelka ZŠ, vych. ŠD	PF UJEP Ústí n. Labem - Učitelství pro 2. a 3. stupeň	22 rok
Mgr. Martina Ludvíková učitelka ZŠ, vych. ŠD	PF UK - učitelství pro 1. stupeň	19 let
Michaela Krausová asistent pedagoga MŠ	Učební obor, studium pro as. ped.	2 roky

#### **4. Údaje o zápisech do MŠ a ZŠ**

Zápis do 1. třídy se konal 28. ledna 2016 v prostorách školy. Dostavilo se 15 dětí. Z těchto dětí bylo 14 přijato k základnímu vzdělání. Jeden žák má odklad povinné školní docházky a jeden žák z důvodu stěhování půjde na jinou školu. Od září tedy nastoupí pravděpodobně do 1. ročníku 13 dětí.

Zápis byl tentokrát na téma „Vodní svět“. Opět čekaly děti čtyři stanoviště. V tělocvičně si malí předškoláci zkusili svou fyzickou zdatnost a obratnost ve zdolávání různých překážek. Na dalším stanovišti poznávali vodní zvířata a stavěli stožár z kostek. Nechybělo ani poznávání písmen na zakotvených lodích, proplouvání mezi ostrovy po zodpovězení otázek, počítání peněz z pirátské truhly anebo lovení ryb. Celou cestu je provázeli starší budoucí spolužáci převlečení za piráty, vodnice nebo námořníky.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2016/2017 proběhl 2. 6. 2016. Dostavilo se a žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo 18 rodičů.

Do MŠ bylo na základě rozhodnutí ředitelky školy přijato 10 dětí. Z kapacitních důvodů muselo být odmítnuto 8 dětí. Pokud se místo uvolní, budou rodiče o situaci informováni. Nepřijatým dětem byla nabídnuta volná místa v MŠ Družec (pracoviště Lhota).

O přijetí rozhodovala daná kritéria - věk dítěte a bydliště. Odmítnuté žádosti se týkají dětí, které nemají trvalé bydliště

v Bratronicích, věk nad 3 roky, jedno dítě nebylo řádně očkované, do předškolního vzdělávání tudíž nemůže být přijato.

#### **Informační schůzka pro nové děti MŠ:**

Letos jsme informační schůzku pojali netradičně. (Rodiče byli informováni už při zápisu do MŠ). Přišel 1 tatínek, 10 maminek, 1 se omluvila. Na schůzce byly všechny učitelky. Na uvítání bylo pro rodiče připravené malé pohoštění.

V 1. části schůzky dostali rodiče všechny potřebné tiskopisy, byli seznámeni se školním řádem, vzdělávacím programem a chodem MŠ. Ve 2. části jsme měli pro rodiče připravenou seznamovací hru, poté hru „Bingo“ - rodiče měli za úkol zjistit odpovědi na otázky od jiných rodičů. Otázky byly zaměřené na výchovu dětí a vycházely i z „Návodu na dítě“ (osobní anamnéza dítěte, kterou rodiče dostali k vyplnění domů). Následně jsme společně o otázkách a odpovědích diskutovali.

Abychom zjistili, zda má/nemá toto pojetí schůzky úspěch, nechali jsme ji zhodnotit od rodičů v „Návodu na dítě“. U všech rodičů měla 2. část velmi kladný ohlas. Rodiče chválí profesionalitu učitelek, přístup a vedení, ocenili seznamovací hru, Bingo-vzájemnou diskusi, možnost říci svůj názor, informace o vývojové psychologii, pochválili za zájem o dítě ještě před nástupem do MŠ.

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**

Ve všech ročnících bylo při klasifikaci užito číselné klasifikace kromě jednoho žáka 4. ročníku / cizince, který byl v obou pololetích hodnocen slovně v českém jazyce po dohodě s rodiči. Všichni žáci při závěrečném hodnocení prospěli, nikdo nebude ročník opakovat. Žádný z žáků také nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Kázeňské problémy byly řešeny po dohodě se zákonnými zástupci žáků, případně i s PPP Kladno nebo doporučenými psychology. Byly uděleny dvě důtky třídního učitele za porušování školního řádu a neplnění školních povinností.

Za celý školní rok zameškaly děti celkem 4386 vyučovacích hodin, na jednoho žáka tedy průměrně 69,6 zameškaných omluvených hodin za rok. Nevyskytl se žádný případ neomluvené absence. Samými jedničkami bylo na vysvědčení hodnoceno 33 v prvním pololetí a 27 žáků ve druhém pololetí:

ročník	1. pololetí	2. pololetí
1	15	14
2	12	10
3	2	2
4	3	1
5	1	0

Žáci 1. - 5. ročníku se vzdělávali podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro život“. Obecně lze konstatovat, že všichni z těchto žáků úspěšně dosáhli cílů stanovených v ŠVP ve všech vzdělávacích oblastech. Stejně jako v předešlých letech jsme se nejvíce zaměřili na oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět český jazyk. Zařadili jsme do výuky opět více čtenářských aktivit (čtenářské dílny, čtení vlastní knihy, samostatná četba). Na chodbě v prvním patře jsme vytvořili čtenářský koutek. Opět jsme se zúčastnili projektu „Noc s Andersenem“. Děti učivo dobře zvládly a s pomocí učitelů získaly potřebné kompetence stanovené ve výchovných a vzdělávacích strategiích ŠVP.

Přechody žáků na školy, ze škol: Během školního roku odešel jeden žák z 2. ročníku. Přišel jeden žák do 1. ročníku z domácího vzdělávání. Na konci školního roku odchází jedna žákyně ze 4. ročníku. Žáci 5. ročníku přecházejí na 2. stupeň do škol na Kladně a v Kamenných Žehrovicích. Celkem tedy školu opustí 9 žáků, 13 žáků nastoupí do 1. ročníku. Jedna žákyně se přistěhovala a bude navštěvovat 4. ročník. Počet dětí na školní rok 2016/2017 bude tedy asi 67 v ZŠ.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Cílem MPP na naší škole byla výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobností. Seznamovali jsme žáky s nebezpečím, které plyne z agresivního chování mezi nimi samotnými, podněcovali jsme v nich zájem o zdravý způsob vztahů mezi sebou, chovat se přátelsky ke svým spolužákům, naučit je dovednostem práce v kolektivu. Protože je naše škola malý kolektiv, přistupovali jsme k jednotlivcům snadněji. Měli jsme možnost lépe nahlédnout do sociálního i ekonomického zázemí žáka.

Mezi rizikové chování, které se na škole nejčastěji vyskytovalo, patřila počáteční šikana (agresivní chování vůči některým spolužákům) - řešeno dohodou s rodiči a následovnou spoluprací, výchovnou komisí, poradou s pracovníky PPP, doporučením dětského psychologa, průběžným vytvářením kamarádské atmosféry ve třídách, práci s žakovským kolektivem odborných pracovníků zvenčí, měřením sociálního klimatu ve třídě.

Byly realizovány i preventivní aktivity směřující k včasnému odhalení ohroženého dítěte v první třídě za spolupráce učitele, rodiny a Centra pro rodinu VEGA. Rodiče žáků 1. ročníku byli s možností spolupracovat s tímto centrem seznámeni již v září na první třídní schůzce.

Dalším nežádoucím jevem bylo gamblerství (PC hry), nebo prohlížení nevhodných webových stránek - řešeno omezením přístupu k těmto aktivitám v síti školy, debatou, rozhovory, v hodinách informatiky. Snažili jsme se dětem nabídnout, co nejvíce zájmových aktivit. Pečovali jsme o všestranný rozvoj dětí a nabízeli jsme jim atraktivní formy práce ve vyučování. Dále se

u dětí vyskytlo nesprávné a nevhodné používání mobilních telefonů v prostorách školy a ve třídách - řešeno společnou besedou a aktivitami v třídnických hodinách v každém ročníku, úpravou používání mobilních telefonů ve školním řádu.

Hlavním záměrem nespécifické primární prevence tedy bylo předložení široké škály školních i mimoškolních aktivit, ve kterých žáci nacházeli zálibu, uplatnění a nabývali tolik důležité sebevědomí. Žáci měli možnost vybrat si z těchto **zájmových činností**: anglický jazyk, sborový zpěv, hra na flétnu, hra na kytaru, florbal, zumba, keramika, šikovné ručičky, výtvarné tvoření, pečení a vaření, Taekwondo, Rock and roll.

Veškeré výsledky ze svých aktivit prezentovali žáci na veřejných akcích, nástěnkách ve škole či OÚ. Přispívali jsme i svými články do obecních novin a veškeré informace pravidelně aktualizovali na internetových stránkách školy. Osvědčilo se nám tyto zájmové aktivity zakomponovat do odpolední zájmové družiny a každý den dětem nabídnout jednu oblast. Tuto organizaci budeme volit i příští školní rok. Samozřejmě, že některé aktivity jako hra na nástroj byly časově individuální.

**Jednorázové akce ve škole:** tyto aktivity jsme podle harmonogramu splnili, jen jsme nepořádali akci Barevný podzim. Ve školním roce 2015/2016 se nekonal ani plavecký výcvik. Organizujeme ho jednou za dva roky. Následující přehled je jen doplňující.

**Další akce, které nejsou v původním harmonogramu, změny:**

#### Říjen

Adaptační výlet hotel Sádek (Díly u Domažlic), jezdíme v září, museli jsme využít jediné nabídky v tomto termínu **NPP**

Taekwondo - ukázka v tělocvičně, zahájení pravidelných lekcí **NPP**

Výukový pořad Pravěk (Nižbor), 4. a 5. ročník **NPP**

Divadlo Dokola (Jak kašpárek...) **NPP**

Den stromů (Projektový den - výsadba tř. stromů na Šarváši) **NPP**

#### Listopad

Zumba s Petrou „Piráti“ **NPP**

Sférické kino **NPP**

#### Prosinec

Beseda s Policií ČR **SPP**

Canisterapie s Borůvkou a Fidorkou **NPP i SPP**

#### Leden

Cirkus Cecilka **NPP**

Prima Vizus (kontrola zraku v MŠ) **SPP**

Beseda s logopedem pro rodiče (Mgr. Dana Šalová - Kladno) **SPP**

11. školní ples „Vodní svět“ **NPP**

Zápis do 1. ročníku, spolupráce s žáky školy „Vodní svět“ **NPP**

#### Únor

Projektový den Zdravá strava 1. - 5. roč. **SPP**

Divadýlko Hračka v MŠ **NPP**

Projekt Zdravé zoubky 1. ročník **SPP**

Dveře dokořán - den otevřených dveří, ukázkové hodiny v ZŠ **NPP**

#### Březen

Sorbon (pes fotbalista) - preventivní program **SPP**

Výchovná komise (žák 2. roč.) **SPP**

## Duben

Vítání jara, vynášení smrtky, rej masek, průvod obcí **NPP**  
Noc s Andersenem - spaní ve škole **NPP**  
Já, písnička - hudební pořad **NPP**  
Divadlo Lampion - Nekonečný příběh 1. - 4. roč. **NPP**  
Prevence - Poruchy příjmu potravy 5. roč. **SPP**  
Den Země - Ekoprojekty, kontrola tř. stromů, čištění lesa **NPP**  
Prevence kouření, návykové látky - projekt pro 3. - 5. roč. **SPP**

## Květen

Modelářství - dopravní výchova - přednáška pro ZŠ **NPP**  
Návštěva pracovníků ze SPC Kladno v MŠ, ZŠ (dvě děti) **SPP**  
Bezpečně na internetu - odpolední beseda pro učitele, rodiče **SPP**  
Prevence šikany, kyberšikany - projekt pro 5. roč. **SPP**  
Divadlo Lampion MŠ + 1. roč. **NPP**  
Výlet za historií - Pražský hrad 4. a 5. roč. **NPP**

## Červen

Zumba Mořská víla - ZŠ, MŠ **NPP**  
Den dětí s ukázkami techniky Hasičů + beseda **NPP i SPP**  
Hudební nástroje - ZŠ, MŠ **NPP**  
Den s lesy ČR - ZŠ, MŠ **NPP**  
Noc kostelů - vystoupení dětského pěveckého sboru **NPP**  
Výtvarné tvoření pro rodiče s dětmi **NPP**  
Turnaj ve vybíjené Libušín **NPP**  
Rock'n'roll Kladno Sportovní hala - ZŠ, MŠ **NPP**  
První pomoc ČČK, Kladno náměstí St. Pavla - ZŠ **SPP**  
Klima školy - dotazníky pro žáky, rodiče, učitele **SPP**  
Vystoupení sboru a flétniček na akci Bratroňský džbán **NPP**  
Besídka a spaní v MŠ **NPP**  
Zahradní slavnosti školy - ZŠ, MŠ **NPP**  
Výlet Mirákulum - ZŠ **NPP**  
Loučení s pátáky - ZŠ **NPP**

## **Akce - Školní družina:**

Vedoucí školní družiny pořádá, nad rámec plánu pravidelné akce každý měsíc viz ŠD - zájmová činnost, akce ve Výroční zprávě za školní rok 2015/2016.

Krátkodobé cíle MPP specifické primární prevence jsme plnili v každodenních aktivitách nebo třídních besedách v hodinách Čj, Prv, PŘ, V1, Inf, Tv dle našeho ŠVP. Vždy k přiměřenosti věku a s využitím různých pomůcek, technik apod. V průběhu prvního stupně v rámci všeobecné prevence mají žáci získat tyto znalosti a kompetence: umění komunikovat správně s vrstevníky i dospělými, rodinu chápat jako zázemí a útočiště, mít základní zdravotní návyky (výživa, hygiena, spánek, cvičení), správně organizovat svůj volný čas, vhodně využívat práci s PC a další techniky, rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami, definovat drogu a její nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku

**1. třída** - osobní bezpečí, základní zásady komunikace, vztahy v dětském kolektivu, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina jako bezpečné místo

**2. třída** - lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích

**3. třída** - pojmy z oblasti sexuální výchovy, drogové závislosti, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, lidé kolem nás, multikulturní výchova, využití volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou, bezpečnost v silničním provozu

**4. třída** - lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, pojmy drogová závislost a sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu, bezpečně na internetu, nebezpečí a výhody internetu

**5. třída** - domov, rodina, důvěra, vztahy, léčivé a návykové látky, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, dospívání, nebezpečí při komunikaci s cizí osobou, bezpečně na internetu, linka bezpečí, rodičovská linka

Podrobněji ŠVP. ŠVP se chystáme upravovat a do budoucna více zakomponovat prvky z etické výchovy a pozitivní psychologie. Což je věda o pozitivních emocích (radost, štěstí, láska, naděje) a kladných životních zážitcích a zkušenostech, o pozitivních individuálních vlastnostech a rysech osobnosti (optimismus, nezdolnost, smysl pro humor, svědomitost, sebedůvěra), která staví na budování nejlepších kvalit života. Snaží se porozumět kladným stránkám osobnosti a podpořit rozvoj vnitřních sil člověka. V centru zájmu pozitivní psychologie je výzkum a podpora pozitivních potenciálů a tendencí lidské osobnosti, jako jsou empatie, altruismus, tolerance, vděčnost, pokora a lidské ctnosti.

Etickou výchovu máme zapracovanou do ŠVP, ale je třeba doplnit některé její oblasti do všech ročníků a věnovat jí větší časový prostor. Etická výchova je založena na systematickém osvojování sociálních dovedností žáků, především na základě zážitkové metody a je praktickým pedagogicko-psychologickým nástrojem, jak u žáků rozvíjet základní sociální dovednosti. Jako školní metodik prevence oceňují přínos etické výchovy jako jedné z nejúčinnějších možností, jak předcházet rizikovým projevům chování. Naším cílem je vychovávat člověka, který je zralou osobností, která si je vědoma vlastní identity. Etická výchova vede žáka k toleranci, úctě k sobě i k ostatním, rozvíjí empatii, asertivitu i zdravé sebevědomí. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému vztahu k ostatním i k sobě samému. Žáci s oblibou sami vymýšlejí malé příběhy s morálním obsahem týkající se nejrůznějších oblastí. Nejčastějšími oblastmi zájmu jsou: vztahy mezi dětmi ve třídě, rodinné vztahy a otázka trestu.

### **Úkoly a činnosti učitelů**

Děti na prvním stupni mají většinou velmi dobrý vztah k třídnímu učiteli (TU), uznávají jeho autoritu, napodobují ho. Proto již sama osobnost, příkladné chování TU je prevencí. Učitelé byli vzděláváni v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu viz DVPP, spolupráce

s partnery školy - poslední pedagogická rada ve školním roce 2015/2016 a ve Výroční zprávě školy.

V rámci indikované primární prevence byla posílena úloha učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, zdařila se i včasná diagnostika a intervence při rizikovém chování u žáků a následná kooperace s odborníky při řešení, zmírnění a odstranění problémů viz SPC Kladno, dítě z MŠ a žák z 2. ročníku, závěrečná zpráva předána do rukou učitelky v MŠ a třídní učitelky v ZŠ. V důsledku závažných a častých kázeňských přestupků u žáka 2. ročníku proběhla jedna výchovná komise, viz Zpráva z výchovné komise uložena v ředitelně školy.

Na základě nevhodného chování, častého používání vulgárních slov některými žáky, nevhodného používání mobilních telefonů žáky a zvýšení bezpečnosti ve škole a ke zlepšení dodržování základních hygienických návyků proběhlo 11. března 2016 v tělocvičně školy výchovné sezení učitelů a žáků školy. Žákům byla připomenuta pravidla ze Školního řádu a výňatek z nich jim byl vlepen do ŽK. V případě nerespektování těchto pravidel budou následovat sankce, tzn. zápis do ŽK pro rodiče, napomenutí třídního učitele a další kázeňské postihy. TU na toto téma dále diskutovali s žáky ve svých kmenových třídách.

### **Aktivity pro zákonné zástupce a veřejnost**

Zákonní zástupci byli seznámeni s MPP a poradenskou koncepcí školy v rámci třídních schůzek prostřednictvím TU. Informovanost zákonných zástupců o preventivních aktivitách a akcích školy probíhala i prostřednictvím webových stránek a informativních tabulí. S rodiči jsme se scházeli na třídních schůzkách, konzultacích i mimo ně po předchozí telefonické domluvě, na různých kulturních akcích, koncertech ve škole i mimo ni, společně jsme tvořili v pracovních dílnách.

1. ročník byl zapojen do projektu primární prevence ohrožených dětí - Centrum pro rodinu VEGA Kladno viz Zpráva z projektu a seminářů pedagogická rada za 3. čtvrtletí. Velmi vydatně s námi spolupracovala a pravidelně se scházela Školská rada (ŠR), veškerou problematiku projednávala a zapisovala, viz Zápisy ze ŠR a obsahy všech jednání.

Dalším zajímavým zjištěním bylo vyhodnocení dotazníků vztahujících se ke školní jídelně, kde se vyjadřovali k otázkám stravování rodiče našich strávníků, ale i samostatní žáci, viz Vyhodnocení dotazníků ze školní jídelny. Další průzkum proběhne na konci školního roku 2016/2017.

Hodnocení MPP za školní rok 2015/2016 probíhalo za vzájemné pomoci všech třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků s podporou ředitelky školy. Protože výsledky naší společné práce jsou spíše úspěšné, budeme i v následujícím školním roce 2016/2017 v programu pokračovat. Dochází k zásadním změnám v péči o děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, takže se nám kladou otázky na téma společné vzdělávání. K těmto změnám dochází od 1. 9. 2016. I naše škola, bude muset tyto změny zapracovat do svého programu a ŠVP. V příštím školním roce budou využívat tuto možnost tři děti (MŠ, ZŠ).

MŠMT aktualizovalo pomůcky k řešení šikany: Poznámky k možnostem právního řešení problematiky šikany ve školách: <http://www.msmt.cz/file/37239/>. Přehled institucí poskytujících metodickou pomoc a poradenství v oblasti šikany: <http://www.msmt.cz/file/37239/>. Navrhovaná opatření k oblasti šikany ve školním prostředí: <http://www.msmt.cz/file/37238/>. Tyto informace je nutno všemi pedagogickými pracovníky nastudovat a zamyslet se na vhodném využití v praxi.

Pro výchozí MPP školního roku 2016/2017 navrhujeme a stanovujeme následující krátkodobé cíle MPP: důsledně dodržovat školní řád, učit žáky odpovědnosti za své jednání a chování, zařadit prvky z etické výchovy do preventivních aktivit školy, zařadit prvky z pozitivní psychologie do preventivních aktivit školy a výuky, udržet ve škole zdravé sociální skoro rodinné klima, zařadit prvky ze zdravého životního stylu, životosprávy a ochrany zdraví, sexuální výchovy, učit žáky rozlišovat mezi léky, léčivými přípravky a návykovými látkami a definovat drogu a jiné nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku, pracovat s ICT technologiemi a upozorňovat na možná rizika, učit žáky správně si zorganizovat svůj volný čas, spolupracovat s rodiči a více s dalšími institucemi, vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování a včas reagovat, umět vyhledat a poskytnout pomoc, pravidelně vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti rizikového chování žáků.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci navštěvují akreditované kurzy pořádané VISK, NIDV Praha, nakladatelství Portál nebo jiných institucí s akreditacemi od MŠMT. O nových poznatcích a zajímavostech informují ostatní kolegy na pedagogických nebo provozních poradách a své znalosti využívají pro zkvalitnění výuky. Financování dalšího vzdělávání probíhá částečně z prostředků ONIV z krajského rozpočtu, a dále zejména z prostředků obecní dotace nebo z prostředků dotací EU.

Své znalosti si rozšiřují učitelé i vychovatelé také čtením odborných časopisů a odborné literatury v době samostudia, kde získávají nové poznatky a hledají inspiraci pro nové trendy a metody ve výuce. Vzdělávání jsme také rozšířili systémem vzájemných hospitací pedagogických pracovníků v rámci školy i mimo ni.

DVPP a jeho smysluplné využití v praxi je součástí motivačního systému ohodnocování pedagogických pracovníků zpracovaného ředitelkou školy.

### Účast pedagogů na seminářích:

<b>Holmanová</b>	Klávesnicová gramotnost Plánování činností v ŠD Hrátky s drátky Shadowing Itálie (návštěva školy v zahraničí)
<b>Hřibalová</b>	Dyspraxie u dětí v MŠ a ZŠ
<b>Kalmusová</b>	Shadowing Finsko



<b>Libich</b>	Výjezdní seminář pro vedení ZŠ a MŠ Škola jako místo setkávání Změny v legislativě (PPP)
<b>Ludvíková</b>	Dvouleté specializační studium pro met. PP Shadowing Itálie
<b>Semencová</b>	Zdravotní tělesná výchova v MŠ Spisová a archivní služba Drobné hry pro děti mladšího školního věku
<b>Sochorová</b>	Uč. pro 1. stupeň (kvalifikační studium)
<b>Tenklová</b>	Shadowing ve Finsku Vzdělávací leader (cyklus seminářů) Konference MŠMT - OPVVV info k dotacím EU Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ
<b>Vršková</b>	Eko - školka Školka hrou Plánování v rámci TVP, prožitkové uč. v praxi Spolupráce MŠ s rodiči a veřejností Diagnostika dítěte předškolního věku

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se již několik let úspěšně prezentuje na nástěnce umístěné na OÚ Bratronice, kde jsou pravidelně (dle ročních období, popříp. tematicky) obměňována výtvarná dílka našich dětí ze školy i školky. Další významnou prezentací jsou pravidelné příspěvky do místního měsíčního tisku (bratronický Zpravodaj), z nichž se čtenáři dozví o akcích školy a pořádaných školou, o změnách ve škole, přečíst si mohou i literární díla žáků nebo informace ze zasedání školské rady.

Již 10 let také fungují webové stránky školy na internetu, které stále vylepšujeme. Pravidelně jsou doplňovány nejaktuálnější informace z dění školy, najdete zde základní informace o škole, zaměstnance školy i kontakty, projekty školy a dokumenty ke stažení pro rodiče, vzdělávací programy družiny, školy i školky, rozvrhy hodin, organizaci školního roku, školní i klasifikační řád, sponzory školy, jídelní lístek školní jídelny a další. Nově zde najdeme také přístup k E-třídničce; letos jsme prvním rokem spustili elektronický informační systém v podobě třídnice a žákovské knížky, přičemž žákovské knížky v papírové podobě zůstaly nadále zachovány. Fotografie z akcí školy jsou na stránkách dostupné pouze pro registrované uživatele.

V letošním školním roce se naše škola rozhodla připojit projektem „Zasad' si svůj strom“ k celosvětové tradici oslav Dne stromů. Ten náš se konal ve čtvrtek 22. 10. 2015. Každá třída ze školy i školky si vybrala jeden druh stromu, zřizovatel školy, Obec Bratronice, pro děti stromy opatřil, zaměstnanci obce pomohli najít pro stromy vhodné místo a vykopat jámy a děti si pak stromy samy zasadily. Popřáli jsme stromům, ať se jim daří. Budeme se o ně starat, aby přežily nejen nás, ale i mnoho dalších generací. A jaké stromy jsme si vybrali?

MŠ Cvrčkové - lípa  
MŠ Berušky - javor  
ZŠ 1. ročník - ořešák  
ZŠ 2. ročník - dub  
ZŠ 3. ročník - jabloň  
ZŠ 4. ročník - habr  
ZŠ 5. ročník - třešeň

Spolu s prodejní výstavou výrobků dětí, vánočními dílničkami a večerním vánočním koncertem žáků školy v místním kostele Všech svatých se v předvánočním čase konala i trochu netradiční vánoční besídka v naší MŠ. Letos byla spojena nejen s nadělováním vánočních dáreků a zpíváním koled, ale i se společným vyráběním rodičů a dětí, kde si všichni přišli „na své“.

V lednu škola pořádala již 11. školní ples, tentokrát na téma „Vodní svět“. Účast byla hojná, výtěžek stačil dětem na výlety i kulturní akce ve škole. Děti si vydělaly nějaké peníze i při sběru starého papíru, které se využily jako příspěvek na pomůcky a výlety. Sběr se koná pravidelně několikrát do roka. Celoročně také sbíráme víčka od PET lahví.

V měsíci březnu se konaly velikonoční dílničky dětí a rodičů a 1. dubna pak školáci stejně jako v loňském roce vynášeli vlastnoručně vyrobenou Moranu. Tento den, vlastně večer, se také konal již 16. ročník pohádkového nocování - Noc s Andersenem. Naše škola se této akce zúčastnila podruhé. Začátek byl stanoven na 19. hodinu, po úvodním přivítání v tělocvičně se pak žáci i s učiteli přesunuli do tříd a četlo se a četlo. Přestávky vyplnily různé aktivity od pohádkových hádanek a křížovek až po vyrábění záložek do knížek. Po nezbytné večerní hygieně všechny děti dříve či později usnuly a dost možná, že některé z nich ve svých snech pokračovaly v načatých příbězích z knih. Ráno nás pak čekala snídaně v podobě dobrot tentokrát nikoli z dílny maminek našich žáků, nýbrž žáků samotných! Skvělou snídaní nám totiž připravily děti z kroužku kuchtíků vedeného p. učitelkou Věrou Vrškovou. Po společné snídani a vyzvednutí posledního nocujícího žáka akce skončila, ale již nyní se těšíme na další ročník.

Závěr školního roku byl doslova nabitý akcemi. Počátkem měsíce (10. 6.) se zpěváčci a děti z našeho flétnového souboru již potřetí zúčastnili Noci kostelů, tentokrát na dvou místech - od 18 hod. v bratronickém kostele Všech svatých a hned nato v kostele sv. Mikuláše v sousední Bělči. Obě představení našich hudebně nadaných dětí byla jako již tradičně překrásná. Letos navíc obohacena o poslech nově opravených bratronických varhan, na něž mimo jiné zahrála i žákyně 2. ročníku naší školy A. Lukášová. Naše malé umělce pak bylo možné ještě slyšet a vidět při zahájení hudebního festivalu DŽBÁN (18. 6.).

23. 6. se v MŠ za účasti rodičů konalo každoroční slavnostní vyřazování dětí ze školky - předškoláků, budoucích prvňáků - a s ním spojené neformální rozloučení dětí se školkou. Stejně jako na Vánoce si děti nejenom zazpívaly, ale také plnily spoustu zajímavých úkolů. Rodiče však měli pouze pozorovat a nijak do snažení svých dítek nezasahovat, což byl mnohdy opravdu těžký

úkol. Závěrem si všichni opekli buřtíky a děti pak ve školce přespaly.

Úplně poslední akcí tohoto školního roku byly Zahradní slavnosti školy, jež se konaly v neděli 26. 6. za účasti všech zaměstnanců školy i školky, rodičů i ostatních. Program byl opravdu pestrý - po úvodních tanečních číslech kroužku zumbly a oddílu akrobatického rock'n'rollu RRC Domino vystoupili žáci naší školy s pásmem písní, tanců a dalších dílčích představení, tak jak si je jednotliví žáci či třídy připravili. Závěrem zahrála místní hudební skupina Sestřenice.

#### Sportovní akce ZŠ Bratronice za školní rok 2015/2016:

Sportovní akce na naší škole lze rozdělit do čtyř základních skupin:

a) Nabídka sportovních a obecně pohybových aktivit v průběhu celého školního roku.

b) Vlastní soutěže probíhající na konci školního roku.

c) Jednorázové akce celorepublikového charakteru.

d) Účast na školní florbalové lize kladenských škol.

a) Sportovní a obecně pohybové aktivity v průběhu školního roku jsou zaměřeny především na radost z pohybu, relaxaci a seznamování se sporty, které lze provozovat v přírodě a za co nejmenších finančních nákladů (pro rodiče). V letošním školním roce jsme tuto hlavní myšlenku realizovali v zájmových kroužcích - zumba, florbal (Pro 1. a 2. ročník probíhal každý čtvrtek a mohl se ho zúčastnit každý prvňáček nebo druhák dle svého volného rozhodnutí - v průměru se „malého“ florbalu účastnilo 12 dětí. Pro 3. - 5. ročník zvlášť byly k dispozici pondělní odpoledne a jednou za 14 dní středeční odpoledne.).

Obecně pohybové aktivity si děti užívají buď na škole v přírodě (turistika, vycházky), nebo v různých pohybově zaměřených parcích - naše škola jezdí do parku Mirakulum.

b) Pravidelně se zúčastňujeme soutěží ve vybíjené; letos jsme postavili sice jen jedno družstvo, ale umístění bylo historicky nejlepší - 2. místo (jak se říká ve sportovním slangu - byli jsme na bedně). Ať vzkvétá naše zlatá mládež! Tyto soutěže pořádá již tradičně (více jak 10 let) ZŠ Libušín, kde hlavním krédem pro děti je, vyzkoušet si své možnosti ve sportovním soutěžení a poznávat stresovou zátěž a odpovědnost vůči kolektivu.

c) Opětně se naše školní družstva zúčastnila Školského poháru ve florbale - Think Blue Cup - pro 1. stupeň ZŠ ČR, který pořádá nesoutěžní úsek ČfbU ([www.cfbu.cz](http://www.cfbu.cz)). Chlapecký tým letos zvládl „pouze“ okresní kolo. Ale naše nadané mladé dámy „skončily“ až v kole krajském. Oběma týmům gratulujeme.

d) V letošním školním roce jsme se neúčastnili školní florbalové ligy, protože nebyla k dispozici tzv. základní malá pětka („malá pětka“ = žáci 3. - 5. ročníku ZŠ). Nicméně od příštího roku máme příslibenou opětovnou účast, takže s chutí opět „naskočíme“ do ligy.

### Čtenářské dílny, čítanka pro rodiče (projekty - český jazyk)

V letošním školním roce jsme dokončovali projekt „čtenářské dílny“, který byl financován EU /výzva 56. Je to projekt na podporu zvýšení zájmu o čtení knih a tzv. čtenářské gramotnosti (pochopení podstaty přečteného textu a jeho volná interpretace) žáků ZŠ. Díky tomu jsme mohli zakoupit větší množství nových knih pro naše žáky. Obsáhly jsme v podstatě všechny žánry, se kterými se naši žáci mohou seznámit, ať již od současných autorů nebo klasiků (pohádky, pověsti, dobrodružství, dětský hrdina, encyklopedie, poezie, naučná, atd). Projektu se účastnily dva ročníky - 3. a 5. ročník. V první části tohoto projektu se děti spontánně seznamovaly s novými knihami, jejich autory, ilustrátory. Diskutovaly o jejich obsahu mezi sebou, doporučovaly si vzájemně některé tituly i přednostně. Velmi se všem líbilo, že knihy byly nové; dokonce jsme společně poznávali různé vůně podle tiskařské barvy a barev ilustrací.

Ve druhé části měl každý ročník samostatně číst jeden společný knižní titul: Žáci 5. ročníku četli Staré řecké báje a pověsti, žáci 3.ročníku četli Povídaní o pejskovi a kočičce. I když měl každý ročník svůj přiřazený knižní titul, jednalo se stále o individuální čtení s hlasitými ukázkami, o kterých se každý čtoucí domníval, že jsou zajímavé, veselé a nebo eventuelně méně srozumitelné co do obsahu textu. V takovém případě ostatní spolužáci poslouchali, ohodnotili čtenáře nebo vysvětlili případné dotazy.

Třetí část jsme ale museli i provizačně pozměnit, jelikož dodávky knih se opozdily. Žáci 3. roč. pokračovali v individuální četbě dalších (již staších) knih ze školní knihovny, vlastních knih a porovnávali příběhy z knih s ukázkami v čítance. Žáci 5. roč. začali pracovat na společné knížce „Čítanka pro rodiče“. Zjistili, jaké knížky četli jejich rodiče a prarodiče ve věku 10-11 let. Vybrali si jednu jako zástupce prarodičů a jednu za rodiče. Měli za úkol tyto dvě knihy přečíst, povyprávět ostatním spolužáků o čem kniha je, sepsat stručný obsah knihy a ten na připravený volný list „krasopisně“ přepsat, dále vybrali z každé knihy ukázkou a rovněž ji „krasopisně“ přepsali na volný list; ke každému svému textu vytvořili vlastní barevnou ilustraci. Vše bylo převedeno do elektronické podoby, originály vráceny dětem a každý dostal kompletní „Čítanku pro rodiče“ jako samostatný soubor a flashdisku. Jeden výtisk bude v klasické podobě vázané knihy uložen ve školní knihovně a též v ředitelně školy. Na závěr projektu lze konstatovat, že zájem o aktivní četbu knih se opravdu zvýšil u všech žáků (bez výjimky, což je překvapující; jeden z argumentů dětí byl, že knihy byly nové a krásné).

### Akce v rámci školní družiny:

Říjen: 4. 10. 2015 (neděle) - od 14 hod. **Posvícenský fotbálek** - Tatínkové a přátelé školy vs. fotbalisté Bratronice.

Listopad: Sférické kino - animovaný film „Život stromů“.

Prosinec: 4. 12. 2015 od 14:30 hod. celorepubliková akce **Vypouštění balonků pro Ježíška**, tentokrát se akce konala ve spolupráci ŠD a obce před budovou školy.

18. 12. 2015 - **Vánoční jarmark** - výstava a prodej výrobků žáků školy v dopoledních hodinách ve vestibulu OÚ Bratronice, Vánoční dílny - od 15 hod. ve škole - tvoření dětí s rodiči - drátování, zdobení perníčků, keramika.

21. 12. 2015 - **Canisterapie** s Filipem, Borůvkou a Fidorkou.

Leden: 11. 1. 2016 - 2. oddělení ŠD (sbor) - **Tříkrálová sbírka**

Květen: 14. 5. 2016 (sobota) - **Bratroňský biatlon** na fotbalovém hřišti - střelba ze vzduchovky, běh - spolupráce s obcí

Červen: 10. 6. 2016 - 2. oddělení ŠD (sbor) - **Noc kostelů** - koncert v kostele Všech Svatých Bratronice

18. 6. 2016 - 2. oddělení ŠD (sbor) - **Bratroňský džbán** - od 13 hod. vystoupení

- **celoroční spolupráce na školních projektech a akcích** - Den stromů, Zdravá strava, Den dětí, Den Země, Zahradní slavnosti školy

#### Akce školy a školky:

##### **září:**

slavnostní zahájení školního roku

třídní schůzky - 1. ročník

sběr starého papíru a víček

##### **říjen:**

promo akce - posvícenský fotbálek

adaptační pobyt - Díly - hotel Sádek, Chodsko

pohádka - divadlo v MŠ

výukový pořad „Pravěk“ - Nižbor

divadlo - „Dokola“

Den stromů

focení - kalendář 2016

##### **listopad :**

zumba „Pirátská“

sférické kino

##### **prosinec:**

beseda s Policií ČR

Mikulášská nadílka v MŠ

vystoupení školního sboru u OÚ

dárkohraní v MŠ

Vánoce ve škole - zumba, jarmark, dílny

Vánoční koncert

canisterapie s Borůvkou a Fidorkou

Vánoční zvyky a nadílka v ZŠ

##### **leden:**

cirkus Cecilka

kontrola zraku v MŠ

beseda s logopedem pro rodiče

11.školní ples - Vodní svět

vysvědčení

zápis do 1.ročníku

##### **únor:**

karneval - zumba MŠ

Valentýnská zumba ZŠ

projektový den - „Zdravá strava“

divadlo - „Hračka“ MŠ  
projekt zdravé zoubky pro 1.ročník  
den - „Dveře dokořán“

**březen:**

dopravní výchova ZŠ  
pes Sorbon - fotbalista  
fotografování tříd  
sběr starého papíru  
velikonoční výstava na OÚ  
Noc s Andersenem

**duben:**

vítání jara - vynášení Morany, rej masek  
divadlo Lampion - ZŠ  
Den Země  
výukový pořad - „Hudební nástroje“

**květen:**

přednáška - modelářství  
fotografování  
divadlo Lampion - MŠ  
výlet - Pražský hrad ZŠ

**červen:**

zumba - „Mořská víla“ - MŠ  
zápis do MŠ  
Den Děti s hasiči  
hudební pořad - „Já písnička“  
Den s lesy ČR  
Noc kostelů  
výtvarné tvoření pro rodiče s dětmi  
sportovní hala Kladno - „Rock´n´roll  
první pomoc Kladno  
zumba - „Mořská víla“ - ZŠ  
závěrečný výstup předškoláků  
spaní v MŠ  
Zahradní slavnosti školy  
Výlet - Mirákulum  
vysvědčení

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Inspekční činnost ČŠI v letošním školním roce ve škole neproběhla fyzickou formou na místě.

Během roku bylo ovšem v elektronickém systému InspIS DATA ČŠI ČR vyplňováno vedením školy několik dotazníků zahrnující následující oblasti výchovně-pedagogického procesu: Prevence rizikového chování v ZV, SV, Tělesná výchova ZV, Občanské vzdělávání v ZŠ, Vzdělávání v oblasti bezpečnosti, Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga.

Fyzická kontrola na místě proběhla ze Státního úřadu inspekce práce. Nebyly shledány žádné závady ani nedostatky v této oblasti. Zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Nejsme zapojeni v této oblasti.

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Nejsme zapojeni v této oblasti.

## **12. Projekty financované z cizích zdrojů**

### **Projekt Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ**

Projekt realizovala Obecně prospěšná společnost Sirius Praha prostřednictvím Centra pro rodinu VEGA Kladno. Naše škola se do projektu zapojila již počátkem září, podruhé.

Cílem projektu bylo vytvořit a ověřit systém primární prevence ohrožení dítěte v rámci těsné spolupráce škol, nestátních neziskových organizací a státních institucí. Dále bylo cílem posílení spolupráce organizací v okrese Kladno, které poskytují služby rodinám s dětmi. Cílovou skupinou byli žáci 1. tříd ZŠ v okrese Kladno, jejich rodiny a učitelé.

Učitelé měli připravený metodický nástroj, v němž byli proškoleni. Také jim byl k dispozici koordinátor Centra pro rodinu VEGA, který s nimi pracoval na pravidelných setkáních, ale i individuálně na vyžádání a potřebách dětí.

### **Shadowing v zahraničí (OP VK, výzva 56)**

Projekt trvající od 1. 7. do 31. 12. 2015 byl zaměřený na následující klíčové aktivity: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, Zahraniční jazykový kurz pro učitele, Stínování (shadowing) pro učitele cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí, Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Škola se zapojila v první a třetí aktivitě.

### **E-angličtina (OP VK, výzva 57)**

Projekt od 1. 9. do 31. 12. 2015. Šablony klíčových aktivit:

1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy. - škola se neúčastní
2. Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy. - škola se neúčastní
3. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu. - 3 x šablona
4. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu. - 1 x šablona

Projekt byl zaměřen na zkvalitnění znalostí v oblasti cizího jazyka (v našem případě angličtina), získaná částka byla určena na zakoupení e-produktu pro blended learningové kurzy angličtiny pro 3 pedagogy a jednu skupinu 20 žáků (4. a 5. ročník), dále pro zakoupení audiotechniky k PC (sluchátka, mikrofony).

Tři pedagogičtí pracovníci z vedení školy si díky projektu prohloubili znalosti anglického jazyka na své úrovni. Děti mohly pracovat na kurzech doma i ve škole, někdy se s nimi zapojili i rodiče.

Aktivity byly zaměřené na mluvený projev a náslechy rodilých mluvčích. Některá gramatická cvičení byla rozebrána v rámci výuky cizího jazyka. Zakoupení licencí umožňovalo přístup do systému ještě po ukončení projektu (celý školní rok) a žáci se tak mohli zdokonalovat i nadále a procvičovat učivo moderní cestou i na svých mobilních zařízeních.

### **Projekt Recyklohraní**

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V ZŠ a MŠ sbíráme použité baterie a nefunkční drobná elektrozařízení po celý rok.

### **Projekt Školka hrou (Program na podporu digitalizace škol)**

Záměrem je dlouhodobá metodická pomoc učitelům MŠ v podobě tištěných i elektronických publikací, ale i v podobě školení, workshopů a odborných konferencí.

### **Projekt Ovoce a zelenina do škol**

Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím bojovat proti dětské obezitě.

Produkty jsou poskytovány zdarma, bez finančního příspěvku rodičů. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl, tuky. Dodavatelem byla firma Bovys.

### **Projekt Celé Česko čte dětem**

Cílem projektu je zavedení pravidelného předčítání dětem, podporování čtenářské gramotnosti již od předškolního věku, propagace hodnotné literatury a budování vazeb prostřednictvím společného čtení.

Pravidelným čtením výrazně stimulujeme mozek dítěte - rozvíjíme znalosti, představitivost, rozšiřujeme slovní zásobu, dodáváme pocit bezpečí a rituál, který je pro dítě pevným záchytným bodem.

### **Projekt Noc s Andersenem**

Cílem je podpora čtení a zájem o knihu metodou osobního vzoru. 1. dubna se naše škola již podruhé zúčastnila celosvětově



pořádané akce Noc s Andersenem. Nejen s jeho pohádkami strávily děti ve škole večer a noc. Navštívily místní knihovnu, vyrobily si záložky do knížek, poslechy si pohádky v rádiu, četly se knihy od českých autorů.

České knihovny svádí v konkurenci populárnějších médií boj o zájem dětí a dětské čtenářství. Všichni víme, že dnešní způsob života dětské četbě příliš nepřeje - knihy soupeří s mnoha akčními lákadly od bezduchého vysedávání před televizní obrazovkou k počítačový hrám. A přitom existuje docela jednoduchá cesta, dát dětem osobní příklad a ukázat jim, že číst je veliké dobrodružství. V rodině, kde čtou rodiče, nemají děti závažné problémy se čtením.

### **13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace ani nespolupracujeme s organizací zaměstnavatelů.

Partnery školy v oblasti vzdělávání jsou: SPC Beroun, SPC Kladno, Pedagogicko - psychologická poradna Kladno, VISK Kladno, nakladatelství Portál, NIDV, společnost pro vzdělávání Zřetel Brno, SVČ Labyrint Kladno, Loutkové divadlo Lampion, Plavecká škola Medúza Kladno, obec Bratronice, TJ Sokol Bratronice, okolní malotřídní i plně organizované školy, Lesy ČR, sponzoři školy (viz webové stránky) a další.

### **14. Základní údaje o hospodaření školy za r. 2015 a 1. pololetí 2016**

Účetnictví zpracovává paní Marcela Knížetová (Družec), mzdy paní Marie Schröderová (Kamenné Žehrovice).

V letošním školním roce byly provedeny v budově drobné opravy a údržba. Dále proběhla běžná údržba a obnova komponent počítačové sítě, opravy strojů nebo malování některých prostor školy (celá MŠ, třídy ZŠ).

Výhodou spojení MŠ a ZŠ do jednoho právního subjektu je nepochybně také efektivnější využití finančních prostředků z obecní i krajské dotace, přehodnocení využití přidělených prostředků a jejich přerozdělení v rámci celého subjektu.

V přílohách lze najít následující materiály:

- Rozvaha a celková výsledovka 2015, 06/2016 (dotace z KÚ, OÚ)
- Schválené formuláře účetní uzávěrky - rozvaha, výkaz zisků a ztrát, přílohy
- Rozpočet KÚ na rok 2015 a 2016
- Plnění rozpočtů z dotace KÚ a OÚ, komentáře

**Plnění rozpočtu KÚ za rok 2015:**

Celkový konečný rozpočet z KÚ činil na rok 2015 celkem 5.472.743,- Kč. Finance rozpočtu byly téměř beze zbytku vyčerpány ve složení:

Spotřeba materiálu (ONIV do 3.000 Kč)	87.371,- Kč
Mzdové náklady (ped., neped., DPP)	3.905.857,- Kč
Zákonné sociální pojištění	1.310.394,- Kč
Jiné soc.pojištění (zaměstnanců)	17.134,- Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP, ONIV, DVPP)	49.217,- Kč
<hr/>	
Celkem	5.369.973,00 Kč
+ dotace na asistenta pro sociálně znevýhodněné mzdy	76.125,- Kč
zák. soc. pojištění	25.879,- Kč
zák. soc. náklady	762,- Kč
<hr/>	
Celkem	102.766,- Kč
Vratka na účet KÚ (chyba zaokrouhlování)	4,- Kč

**Státní rozpočet celkem 5.472.743,- Kč**

Prostředky byly v rámci možností dostatečné a efektivně využité, ve správné sestavě a řádných termínech jejich vyúčtování předáno na příslušná místa.

**Plnění rozpočtu KÚ za 1.pololetí roku 2016:**

Rozpočet KÚ na rok 2016 činí k 9. 5. 2016 celkem 5.477.644 Kč. Rozpočet se bude do konce roku ještě nejméně 3krát upravovat dle výkazů a výkonů od září 2016 a změny normativů kraje nebo změny ve státním rozpočtu. Skládá se z následujících položek:

Platy celkem	3.919.613 Kč
OPPP (dohody)	50.000 Kč
Odvody	1.349.671 Kč
FKSP	58.795 Kč
ONIV (učebnice, pomůcky, náhrady)	99.565 Kč

K 30. 6. 2016 došla na účet školy poměrná část rozpočtu. Krajské dotace se účtují od ledna 2013 společně pro ped. a neped. pracovníky, každý měsíc musí být strany výnosů a nákladů vyrovnané. Čerpání k polovině roku se skládá z následujících položek:

spotřeba materiálu (ONIV do 3000 Kč)	24.328 Kč
mzdové náklady (ped. + neped.)	1.948.474 Kč
zákonné soc.poj.	655.877 Kč
zákonné soc.náklady (FKSP, semináře ONIV)	45.175,70 Kč
náklady DHIM a DNIM (ONIV nad 3000 Kč)	3.390 Kč
<u>jiné soc. pojištění</u>	<u>8.213 Kč</u>
Celkem	2.685.457,70 Kč

+ dotace na asistenty ZŠ a MŠ	
mzdy	55.423,- Kč
zák. soc. pojištění	18.843,- Kč
zák. soc. náklady	831,- Kč
<hr/>	
Celkem	75.097,- Kč

**Státní rozpočet celkem 2.760.554,70 Kč**

Spotřebované finanční zdroje činí 50,4 % z celkového současného rozpočtu, což odpovídá 1/2 roku.

**Stanovení závazného ukazatele pro rok 2015 - ZŠ a MŠ**  
**Bratronice**

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2015 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 840.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 70.000,- Kč.

Dle návrhu finanční komise bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina)	460.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	45.000 Kč
Odpisy	10.000 Kč
Služby telekomunikační (tel., pošt., předpl., lic.)	60.000 Kč
Ostatní služby (mzdy, účetnictví, správa PC, odvoz odpadu, revize, zabezpečení, PO a BOZP)	165.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid, drobný majetek) (ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí, školního a školkovného)	55.000 Kč
Opravy zařízení a strojů / ŠJ, ZŠ, MŠ, ŠD	45.000 Kč
<b>Celkem</b>	<b>840.000 Kč</b>

## Plnění rozpočtu OÚ za rok 2015 (dle výsledovky):

### Náklady (transfer OÚ + středisko vlastních prostředků)

Spotřeba materiálu (potraviny, úklid, pomůcky)	590.819,25 Kč
Spotřeba energie (elektrina, plyn, voda)	444.182,64 Kč
Opravy a udržování (stroje, zařízení)	38.012,38 Kč
Cestovné	2.800,00 Kč
Ostatní služby (semináře, CD, licence, bank. poplatky, účetnictví, telefon)	396.366,40 Kč
Mzdové náklady (dohody o PP)	57.400,00 Kč
Zákonné soc. Pojištění	3.401,00 Kč
Jiné sociální pojištění	531,00 Kč
Zákonné sociální náklady	28.301,00 Kč
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	101,11 Kč
Jiné náklady z činnosti	21.043,90 Kč
Náklady DHIM a DNIM	12.128,00 Kč
Kurzové rozdíly	315,60 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	26.728,84 Kč
<hr/>	
Náklady celkem	1.622.131,12 Kč

### Výnosy

Výnosy z prodeje a služeb (stravné, poplatky MŠ, ŠD, kroužky)	744.875,00 Kč
Čerpání fondů (dary)	34.900,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti (dary, výhry)	18.976,99 Kč
Úroky	70,45 Kč
Kurzové zisky	0,01 Kč
Výnosy územních rozpočtů z transferů	840.000,00 Kč
<hr/>	
Výnosy celkem	1.638.822,45 Kč

Zisk/ztráta za hospodářský rok 2015 z obecní dotace a ze střediska vlastních zdrojů celkem činí celkem +16.691,33 Kč. Tato částka byla po schválení zastupitelstvem obce převedena na rezervní účet školy.

**Stanovení závazného ukazatele pro rok 2016 - ZŠ a MŠ**  
**Bratronice**

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2015 pro příspěvkovou organizací Základní škola a Mateřská škola Bratronice bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 870.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 72.500,- Kč.

Dle návrhu finanční komise bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina, voda, stočné)	475.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	45.000 Kč
Odpisy	10.000 Kč
Služby telekomunikační (tel., pošt., předpl., lic.)	60.000 Kč
Ostatní služby (mzdy, účetnictví, správa PC, odvoz odpadu, revize, zabezpečení, PO a BOZP)	170.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid, drobný majetek) (ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí, školného a školkovného)	60.000 Kč
Opravy zařízení a strojů / ŠJ, ZŠ, MŠ, ŠD	50.000 Kč
<b>Celkem</b>	<b>870.000 Kč</b>

**Plnění rozpočtu OÚ za 1. pololetí roku 2016 (dle výsledovky):**

Náklady (transfer OÚ + středisko vlastních prostředků)

Spotřeba materiálu (potraviny, úklid, pomůcky)	340.066,29 Kč
Spotřeba energie (elektrina, plyn, voda)	194.263,14 Kč
Opravy a udržování (stroje, zařízení)	49.851,15 Kč
Ostatní služby (semináře, CD, licence, bank.poplátky, účetnictví, telefon...)	117.271,01 Kč
Mzdové náklady (dohody o PP)	13.000,00 Kč
Jiné sociální pojištění	170,00 Kč
Zákonné sociální náklady	6.507,00 Kč
Jiné náklady z činnosti	7.901,00 Kč
Náklady DHIM a DNIM	8.299,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	13.364,42 Kč
<hr/>	
Náklady celkem	750.693,01 Kč

Výnosy

Výnosy z prodeje a služeb (stravné, poplatky MŠ, ŠD, kroužky)	375.947,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti (dary, výhry)	9.790,88 Kč
Úroky	29,11 Kč
Výnosy územních rozpočtů z transferů	870.000,00 Kč
<hr/>	
Výnosy celkem	1.255.766,99 Kč

Zisk/ztráta k polovině hospodářského roku 2015 z obecní dotace a z vlastních zdrojů celkem činí celkem + 505.073,98 Kč. Tato rezerva je způsobena účtováním výnosů z transferů dopředným způsobem (zaúčtována je již celková částka z dotace obce 870 tis. Kč, ve skutečnosti dorazilo zatím jen 435 tis. Kč). Skutečný zisk činí tedy prozatím cca 70.000 Kč.