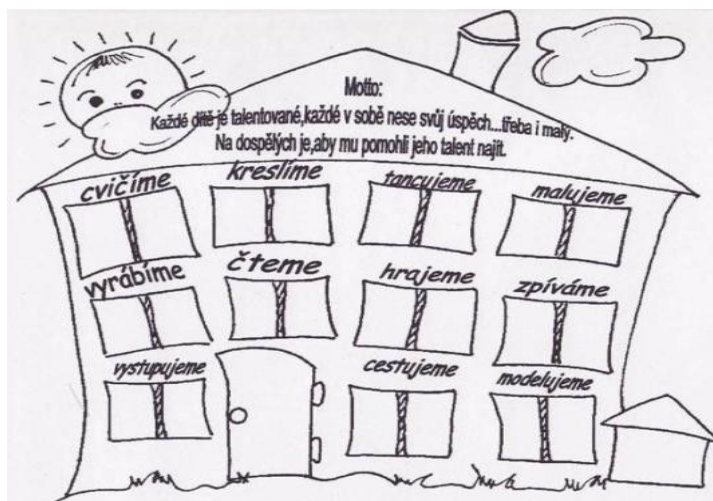


Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2014 / 2015

Projednána pedagogickou radou dne: 26. 8. 2015
Schválena školskou radou dne: 15. 10. 2015

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Obsah výroční zprávy určuje § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název, sídlo, kontakty:

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno
příspěvková organizace
Bratronice 76
273 63 Bratronice

RED IZO: 6000 44 106
IZO: 102 086 648
IČO: 750 34 581
Tel.: 736 540 811 (ZŠ)
774 462 190 (ŠJ)
774 462 191 (MŠ)
774 462 192 (ŠD)

E-mail: zs.bratronice@email.cz
Web: www.zsbratronice.cz

Ředitelka školy : Bc. Ing. Jitka Tenklová

Zřizovatel školy: Obec Bratronice
Bratronice 35
273 63 Bratronice

Škola poskytuje předškolní vzdělávání žákům z obce Bratronice a Dolní Bezděkov, dále základní vzdělávání na 1. stupni ZŠ žákům z obcí Bratronice, Dolní Bezděkov a Běleč. Školu navštěvují i děti a žáci z obcí Sýkořice, Horní Bezděkov, Lhota, Žilina. Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1. ledna 2003.

Školská rada:

Školská rada byla dle pokynů zřizovatele ustanovena jako šestičlenná a byla zřízena již v lednu 2005. Volební období je tříleté, v prosinci 2013 proběhly zatím poslední čtvrté volby.

Současnými členy jsou za zástupce rodičů Ing. Jarmila Kadlecová a MVDr. Jiří Lukáš, za zaměstnance Mgr. Lada Kalmusová a Věra Vršková, za obec Ing. Josef Pucholt a Miroslav Král. Předsedou byl zvolen Jiří Lukáš. Členové školské rady se scházejí pravidelně nejméně 2-3krát v roce většinou v prostorách školy. Při těchto setkáních školská rada schvaluje výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, kontroluje finanční situaci, vyjadřuje se k projektům školy a hovoří se také o stavu budovy, případných úpravách objektu. Zástupci rodičů zde mají prostor uplatnit své návrhy či připomínky k práci pedagogů a k celkovému dění školy. V tomto školním roce byla školská rada přizvána k výchovné komisi kvůli kázeňským problémům jednoho žáka. Školská rada se také účastní a podílí na mimoškolních akcích zaměřených na prezentaci školy a setkání rodičů s dětmi.

Spolupráce školy se školskou radou je velice dobrá a přínosná. Zápisy všech jednání školské rady jsou k nahlédnutí v ředitelně nebo na stránkách školy.

Charakteristika školy:

MŠ je již pátým rokem dvoutřídní s kapacitou 40 dětí. Škola je nadále trojtřídní (1. – 5. ročník) s kapacitou 75 žáků, dále je zde jedna jazyková učebna, dvě oddělení školní družiny s kapacitou 40 žáků a také školní jídelna (kapacita 115 strážníků). V roce 2014-15 se vyučovalo v málotřídní základní škole následovně: 1. ročník samostatně, 2. + 4. ročník společně v jedné třídě, 3. a 5. ročník většinou samostatně.

Ve všech učebnách ZŠ, ve školní družině a v ředitelně-sborovně školy je propojena počítačová síť napojená na internet (celkem 25 stanic). Všichni žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost kdykoliv na PC stanicích pracovat a vyhledávat informace, lze v každé učebně i tisknout, na chodbě školy a v ředitelně je možné také kopírovat. Počítače jsou využívány jak při výuce, tak i pro volnočasové aktivity žáků. PC stanice s tiskárnou je i v mateřské škole pro potřeby pedagogických pracovníků. V MŠ je také instalována interaktivní tabule s projektorem, na notebooku jsou instalovány didaktické hry pro předškoláky. Všechny 3 velké učebny školy jsou vybaveny interaktivní tabulí a projektorem, na přenosných notebookech jsou nainstalovány výukové programy, které škola vlastní a v hodinách i o přestávkách jsou zařízení často využíváno (angličtina, čeština, matematika, vlastivěda, přírodověda, promítání filmů). Učebna v přízemí s interaktivní tabulí je využívána hlavně pro výuku cizích jazyků a dále dle možností a potřeby pro vyučovací hodiny jednoho samostatného ročníku (kapacita 12 žáků) nebo při zájmových činnostech. Tato třída je také využívána v odpoledních hodinách dětmi ze druhé třídy školní družiny.

Vedle školy u postranního vchodu je malá zahrádka s hřištěm sloužící k relaxaci a sportovním aktivitám. Za školkou je malé dětské hřiště, které využívá hlavně mateřská škola. Ke sportovním účelům užívá škola tělocvičnu, dále prostranství před budovou školy anebo obecní fotbalové či dětské hřiště.

Škola zajišťuje pitný režim pro děti a žáky. V letošním školním roce žáci ZŠ využívali prostory kolem školy na velkou venkovní ozdravnou přestávku, která byla stanovena po 3. vyučovací hodině v době od 10.25 do 10.45. Žáci pobývali venku každý den za každého počasí.

Mateřská škola:

Provoz MŠ je celodenní od 6.45 hod. - 16.00 hod. Mateřská škola je dvoutřídní. Kapacita je 40 dětí.

V 1. třídě jsou děti ve věku 2,5 – 4 roky (Cvrčkové), ve 2. třídě jsou děti ve věku 4 – 7 let (Berušky). V tomto školním roce bylo 22 holčiček a 18 kluků.

V lednu 2015 se z MŠ jedna holčička odhlásila (z důvodu přestěhování) a v květnu 2015 se do MŠ přihlásil jeden kluk.

Dětí s celodenní docházkou bylo 39, 1 dítě docházelo (na doporučení lékařky) na dopoledne. Ve 2. pololetí lékařka své doporučení změnila na celodenní docházku.

V MŠ pracují 3 pedagogické pracovníce na celý úvazek, 2 asistentky pedagoga na částečný úvazek, 1 provozní síla – školnice.

Školní družina:

Ve školním roce 2014/2015 byla kapacita školní družiny navýšena, z důvodu navýšení počtu žáků ve škole, na 40 žáků. Vznikla tak 2 oddělení. Do 1. oddělení byli zapsáni nejmladší žáci 1. a 2. ročníku - 25 žáků, do 2. oddělení (zájmového) žáci 3., 4. a 5. ročníku – 15 žáků. K zájmovému vzdělávání byli tedy přijati téměř všichni žáci, kteří měli zájem. Provoz školní družiny byl od 11:30 do 16:00 hod. Úplata za zájmové vzdělávání byl stanoven na 150 Kč / měsíc. Žáci z obou oddělení pravidelně navštěvovali aktivity 2. oddělení, které zajišťovali pedagogičtí zaměstnanci školy (Po - Mgr. Lada Kalmusová, Soňa Hřibalová - Sborový zpěv, Út - Mgr. Martina Ludvíková - Keramika, Pohybové hry, St

- Eliška Semencová - Šikovné ručičky, Čt - Mgr. Kamil Libich - Florbal, Pohybové hry, Pá - Věra Vršková- Vaření). Žáci, kteří o tyto aktivity neměli zájem zůstávali v 1. oddělení. V tomto oddělení se o děti staraly dvě vychovatelky - od pondělí do středy hlavní vychovatelka Vendula Holmanová, ve čtvrtek a v pátek Mgr. Květoslava Lachmanová.

Žáci školní družiny využívali v letošním školním roce dvě místnosti školní družiny, které v dopoledních hodinách sloužily také jako třída 5. ročníku, jazykovou učebnu, která je dveřmi propojená s místností ŠD v přízemí školy, školní tělocvičnu, dětské hřiště s prolézačkami u školy a dětské hřiště v obci, obecní fotbalové hřiště a prostory kolem školy.

Školní jídelna:

Kapacita ŠJ je 115 strážníků (dětí). V současné době se u nás stravuje 40 dětí z MŠ, 61 dětí ze ZŠ a 13 zaměstnanců.

V září 2014 se vedoucí ŠJ zúčastnila školení Zásady aplikace výživových norem, které se týkalo různých doporučení pro sestavování jídelních lístků ve ŠJ. Snažíme se plnit požadavky a změny, které na školení zazněly.

Od 13. prosince 2014, v souladu s potravinovým zákonem, zapisujeme alergeny do jídelníčků, které jsou k nahlédnutí dětem i rodičům ve škole i na internetu.

Denně vaří ŠJ cca 80-105 obědů. Ve školním roce 2013/14 jsme uvařily 15.578 obědů, v letošním roce 2014/15 to bylo 16.689 obědů.

Celoročně se snaží ŠJ plnit přání a požadavky pedagogů ohledně dřívějších svačtin nebo pozdějších obědů z důvodu různých školních akcí.

Základní škola:

Základní školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 66 žáků (kapacita školy je 75 žáků), z toho 33 děvčat a 33 chlapců. V ZŠ vyučovala ředitelka a čtyři učitelé na plný úvazek a dále 1 učitelka na částečný úvazek.

Počet žáků dle ročníků a obcí:

Ročník	Počet	z Bratronic	z Bělče	z jiných obcí
1.	20 žáků	9	5	6
2.	10 žáků	6	3	1
3.	14 žáků	2	4	8
4.	10 žáků	7	1	2
5.	12 žáků	5	3	4
Celkem	66 žáků	29	16	21

Počty žáků dle tříd:

Třída	ročník	počet žáků	třídní učitel/ka
I.	1.	20	Mgr. Jana Sochorová
II.	2. a 4.	20	Mgr. Lada Kalmusová
III.	3. a 5.	26	Mgr. Kamil Libich
ŠD	1. - 5.	40	Vendula Holmanová a Kv. Lachmanová

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2014/2015 se vyučovalo v 1. až 5. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu Barevné slunce, RVP č. j. 20719/2007-22, ŠVP č. j. 77/2007. Jako povinný cizí jazyk se v 1. - 5. ročníku vyučoval anglický jazyk. Disponibilní hodiny (celkem 14) dle RVP byly v ŠVP školy vyčleněny na český jazyk (7), cizí jazyk (2), matematiku (3) a člověk a jeho svět (2). V těchto oblastech jsou převážně také zařazena průřezová témata.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu sestaveného na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání, témata jsou zpracována podle týdnů, měsíců a ročních období, jsou obohacena o prvky environmentální výchovy a psychologie. Učitelky dále zpracovávají konkrétní třídní tematické plány.

Školní družina má také vytvořený vlastní školní vzdělávací program, zaměřený na přírodu, zdraví a svět kolem nás.

Kompletní verze všech vzdělávacích programů jsou k nahlédnutí v ředitelně školy nebo pak v částečném znění na webových stránkách školy.

Rozvržení hodin dle ročníků a předmětů v rámci ŠVP, č. j. 77/2007, od 1. 9. 2007:

RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	35	Český jazyk	42	9	9	8	8	8
Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	11	1	1	3	3	3
Matematika a její aplikace	20	Matematika	23	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	6	2	2	2	0	0
		Vlastivěda	4	0	0	0	2	2
		Přírodověda	4	0	0	0	2	2
Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	2	2	1
Výchova ke zdraví	0							

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí pracovníci se permanentně vzdělávají (DVPP) při různých seminářích, školeních a kurzech (jazykových, estetických, výchovných, pedagogicko-psychologických, manažerských apod. dle aktuální nabídky). Vychovatelka studuje na Masarykově univerzitě v Brně obor Speciální pedagogika. Ředitelka studuje na téže univerzitě obor Psychologie, zakončila třetí rok studia.

Výhodou spojení základní a mateřské školy je mimo jiné možnost využití zástupů pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců bez potřeby externí pomoci. Zástupy pracovníků z vnějšku se využívají jen při dlouhodobých nemocech nebo dovolených zaměstnanců školy. Kolektiv zaměstnanců školy je poměrně stabilní, schopný týmové práce, ochotný dále se vzdělávat a rozvíjet. Je to vynikající a pevný základ pro zajištění kvalitní výuky a vytvoření pozitivního a příznivého klimatu ve škole.

Asistenti pedagoga 2014/2015

V naší škole pracuje druhým rokem asistent pedagoga pro zdravotně postiženého žáka a také od ledna 2014 asistent pro sociálně znevýhodněné žáky.

Asistent pedagoga je pomocníkem pedagogického týmu ve škole. Pomáhá dětem překonávat komunikační bariéry, je jim nápomocen v aklimatizaci na školní prostředí. Spolupracuje s učiteli při výuce a při komunikaci se žáky a jejich rodiči, vytváří tzv. „most“ pro obě strany. Spolupráce s učitelem je základní podmínkou pro efektivní zapojení asistenta pedagoga do práce s žáky i do celkového života třídy a školy. Důležitým předpokladem je, aby asistent i učitel měli (v rámci nepřímé pedagogické činnosti) prostor pro společné přípravy na výuku a společné konzultace o potřebách žáků.

Asistent pedagoga dostává od učitele přesné instrukce, na čem a jak s žáky v rámci

doučování pracovat. Přítomnost asistenta ve třídě vede k tomu, že učitel věnuje více času a pozornosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomoc a podpora asistenta pomáhá učiteli samotnému zajistit prostor pro více intenzivní práci s žáky s postižením nebo znevýhodněním.

Sociální znevýhodnění je (podle školského zákona) speciální vzdělávací potřeba, stejně jako zdravotní postižení nebo zdravotní znevýhodnění. Pro to, aby žák se sociálním znevýhodněním dostal individuální péči na základě individuálního vzdělávacího plánu, musí projít školským poradenským zařízením, kde mu bude tato speciální vzdělávací potřeba zjištěna a bude navržen další postup. Paradoxní však je, že sociální znevýhodnění je velmi těžké hodnotit či měřit. Optikou psychologa ve školském poradenském zařízení je v podstatě nediodagnostikovatelné, protože neexistuje test, norma nebo šablona, která by určila sociální znevýhodnění a jeho míru. Zároveň se jedná o citlivou oblast, kde je snadné někoho urazit a „diagnóza“ samotná ničemu příliš nepomůže. V praxi proto každý zúčastněný člověk (pedagog, psycholog, sociální pracovník, dobrovolník) vychází ze svých poznatků a snaží se najít takovou formu podpory, jaká je dostupná.

Ve škole se osvědčila rychlá dopomoc s domácími úkoly. Nejde o to s dítětem úkol udělat ve škole, ale ještě jednou mu vysvětlit zadání a konkrétně ukázat, co má s úkolem dělat. Na prvním stupni mají děti často nosit do školy různé přírodniny či materiály na vyrábění. Je dobré se přesvědčit, zda dítě opravdu ví, co má přinést a hlavně kde to bude shánět, hledat apod.

Funkce asistenta pedagoga byla v MŠ zřízena na školní rok 2014/15 především kvůli integrovanému žákovi se středním mentálním postižením. Asistentkami byly Michaela Krausová, která docházela do MŠ od pondělí do středy a Vendula Holmanová, čtvrtěk a pátek. Nejčastěji se tedy asistentky věnovali péči, vzdělávání a rozvíjení tohoto žáka. Práce asistenta pedagoga byla úspěšná při práci s dítětem. Dítě zvládlo nácvik na WC, snaha zapojit se do kolektivní práce s asistentem. S asistentem se mohlo zapojit do činností, které samo nezvládá, nebo alespoň vyzkoušet nové věci, výlety, programy divadel a další. Největší úspěch asistentek bylo právě zlepšení v sociální oblasti a především v komunikačních schopnostech žáka. Asistentky často komunikovaly s rodiči žáka a s pracovníci SPC Beroun, kam dítě dochází.

Hodnocení činnosti výchovného poradenství ZŠ Bratronice za školní rok 2014/2015

Trvalým cílem práce výchovného poradenství na naší škole je pomoc všem žákům dle jejich potřeb, ale i jejich rodičům. V rámci výchovného poradenství navrhujeme a sprostředkováváme odborná vyšetření v PPP Kladno, nebo v jiných poradnách(ojedinele); nebo pomocdalších specializovaných poraden a pracovišť, zajišťující odbornou pomoc žákům i rodičům.

V součinnosti s PPP Kladno zajišťujeme odborné specializované konzultace nejen pro rodiče, ale i odborné semináře pro pedagogy.

Obzvláště intenzivní pozornost věnujeme žákům s diagnózou „dys“, ADHD apod. Dle individuálních specifických potřeb jsou žáci rozděleni do tří základních skupin, které má na starost buď přímo výchovný poradce v rámci pravidelného reedukačního programu, nebo třídní pedagog.

V letošním školním roce realizujeme inkluzivní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením za pomoci asistenta pedagoga.

Poskytujeme také poradenskou pomoc žákům, kteří uvažují o studiu na víceletém gymnáziu. Rovněž poskytujeme poradenskou pomoc rodičům při výchovných problémech v rodině.

I když jsme malá škola, nabízíme každoročně všem dětem širokou škálu zájmových činností pod odborným vedením (sborový zpěv, hra na flétnu a kytaru, pohybové hry, malý turista, „šikovné ruce“, florbal, keramika, malý zdravotník); vše potom završuje školní družina s velmi klidnou, vstřícnou a přátelskou atmosférou. Díky těmto aktivitám mimo

vyučování se nám daří úspěšně rozvíjet u našich žáků kladné sociální citění, smysl pro spolupráci, přátelskou pomoc, empatii.

Vzhledem k tomu, že jsme malá škola tzv. "rodinného typu" s nižším počtem žáků než mají městské školy, můžeme velmi dobře realizovat několik velmi důležitých výhod malých „venkovských“ škol:

- individuální přístup k žákům v průběhu celého vyučování (což je velmi podstatná výhoda, kterou si bohužel málokdo uvědomuje)
- de facto neexistuje anonymita, jako na velkých městských školách
- klidné a vstřícné prostředí školy nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro pedagogy a ostatní personál
- okolí Bratronic, které rozvíjí přirozenou cestou kladný vztah člověka k přírodě (jak tomu bývalo za našich předků a ne histerickou agresivitu jako městské aglomerace)

Navíc jsou naši žáci (díky dalším specializačním kurzům, studiu a praxi všech pedagogických pracovníků) dobře připraveni nejen po stránce vědomostí, ale i osobnostní.

zaměstnanec	vzdělání	praxe
Bc. Ing. Jitka Tenklová ředitelka	PEF ČZU Pha - Ekonomika, PF UK Pha – Školský management, VISK - Studium pedagogiky	18 let
Mgr. Kamil Libich učitel ZŠ	PF Hr. Králové - Uč. 1. stupeň, PF UK Pha - vých. poradce	28 let
Mgr. Lada Kalmusová učitelka ZŠ	PF UJEP Ústí n. Labem - Učitelství 1. stupeň	20 let
Eliška Semencová učitelka MŠ	PF UK Praha – vych. ŠD, SpgŠ Beroun - uč. MŠ	30 let
Věra Vršková učitelka MŠ	SpgŠ Beroun - Učitelství MŠ	22 roky
Soňa Hříbalová učitelka MŠ	SPgŠ Beroun	7 let
Iveta Pomothyová uklízečka	Učební obor	1,5 roku
Ivana Tenklová školnice, asistent pedagoga ZŠ	Gymnázium Kladno, studium pro asistenty ped., Rytmusu	2 roky
Milada Vyhnánovská hlavní kuchařka, vedoucí ŠJ	Gymnázium Kladno	32 roky
Irena Štáfková pomocná kuchařka	Učební obor	32 roky
Vendula Holmanová vych. ŠD, uč. ZŠ, as. ped. MŠ	SPgŠ Beroun	8 let
Mgr. Květoslava Lachmanová vychovatelka ŠD, zástupy ZŠ	PF UK Praha – Učitelství 1. stupeň	46 let
Mgr. Jana Sochorová učitelka ZŠ	PF UJEP Ústí n. Labem – Učitelství pro 2. a 3. stupeň	21 rok
Mgr. Martina Ludvíková učitelka ZŠ	PF UK – učitelství pro 1. stupeň	18 let
Michaela Krausová asistent pedagoga MŠ	Učební obor, studium pro as. ped.	1 rok

4. Údaje o zápisech do MŠ a ZŠ

Zápis do 1. ročníku proběhl 12. února 2015 v budově školy. Dostavilo se 15 dětí. Z těchto dětí bylo 14 přijato k základnímu vzdělávání. Jedno dítě má odklad povinné školní docházky. V září nastoupí tedy 14 nových prvňáčků. Děti se ve škole pohybovaly bez většího ostychu, byly aktivní a s nadšením plnily všechny úkoly, které si pro ně vyučující na čtyřech stanovištích připravili.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2015/2016 proběhl v pondělí 1. 6. 2015. Dostavilo se a žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo 15 rodičů.

Do MŠ bylo na základě rozhodnutí ředitelky školy přijato 12 dětí. Z kapacitních důvodů musely být odmítnuty 3 děti. Pokud se místo uvolní, budou rodiče o situaci informováni. Ve 2. polovině června se jedno místo již uvolnilo.

O přijetí rozhodovala daná kritéria – věk dítěte a bydliště. Odmítnuté žádosti se týkají dětí, které nemají trvalé bydliště v Bratronicích a věk.

Informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí:

Letos jsme informační schůzku pojali netradičně. (Rodiče byli informováni už při zápisu do MŠ). Přišel 1 tatínek, 10 maminek, 1 se omluvila. Na schůzce byly všechny učitelky. Na uvítání bylo pro rodiče připravené malé pohoštění.

V 1. části schůzky dostali rodiče všechny potřebné tiskopisy, byli seznámeni se školním řádem, programem a chodem MŠ.

Ve 2. části jsme měli pro rodiče připravenou seznamovací hru, poté hru „Bingo“-rodiče měli za úkol zjistit odpovědi na otázky od jiných rodičů. Otázky byly zaměřené na výchovu dětí a vycházely i z „Návodu na dítě“ (osobní anamnéza dítěte, kterou rodiče dostali k vyplnění domů). Následně jsme společně o otázkách a odpovědích diskutovali.

Abychom zjistili, zda má/nemá toto pojetí schůzky úspěch, nechali jsme ji zhodnotit od rodičů v „Návodu na dítě“. U všech rodičů měla 2. část VELMI kladný ohlas. Rodiče chválí profesionalitu učitelek, přístup a vedení, ocenili seznamovací hru, Bingo-vzájemnou diskusi, možnost říci svůj názor, informace o vývojové psychologii, pochválili za zájem o dítě ještě před nástupem do MŠ („Návod na dítě“). Na závěr byla připravena ještě 1 hra – k té nedošlo, neboť hra Bingo se protáhla na 2,5 hod.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Ve všech ročnících bylo při klasifikaci obou pololetí užito číselné klasifikace. Všichni žáci při závěrečném hodnocení prospěli, nikdo nebude opakovat. Nikdo také nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Kázeňské problémy byly řešeny po dohodě s rodiči případně i s PPP Kladno nebo doporučenými psychology. Byla udělena jedna třídní důtka za opakované porušování školního řádu.

Za celý školní rok děti zameškaly celkem 4947 vyučovacích hodin, na jednoho žáka tedy průměrně 74,9 zameškaných omluvených hodin za rok. Nevyskytl se žádný případ neomluvené absence.

Samými jedničkami bylo na vysvědčení hodnoceno 33 žáků v prvním a 35 žáků ve druhém pololetí:

	<u>1. pololetí</u>	<u>2. pololetí</u>
1.ročník	20 žáků	18 žáků
2.ročník	5 žáků	5 žáků
3.ročník	6 žáků	6 žáků
4.ročník	1 žák	1 žák
5.ročník	2 žáci	5 žáků

Ve škole byla evidována 1 integrovaná žákyně ve 2. ročníku s více vadami (lehká mentální retardace, středně těžká vada řeči, porucha chování, genetická vada..) S touto žákyní pracovala v hodinách třídní učitelka a asistentka. Péče o talentované žáky je zajištěna nejen zvláštní přípravou vyučujících v hodinách, ale také organizací zájmové mimoškolní činnosti žáků a přípravou dětí na různé soutěže.

Žáci 1. - 5. ročníku se vzdělávali podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem „ Barevné slunce“. Obecně lze shrnout, že všichni z těchto žáků úspěšně dosáhli cílů vzdělávání stanovených v ŠVP ve všech vzdělávacích oblastech. Nejvíce jsme se v tomto školním roce zaměřili na oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět český jazyk, která dělá žákům největší potíže. Zařadili jsme do výuky více čtenářských aktivit (samostatná četba, čtení vlastní knihy, čtenářské dílny) Zúčastnili jsme se také projektu „Noc s Andersenem“. Děti učivo dobře zvládly a s pomocí učitele získali potřebné kompetence stanovené ve výchovných a vzdělávacích strategiích ŠVP.

Přechody žáků na školy, ze škol: Během školního roku odešel jeden žák z 1. ročníku, 2 žáci ze 4. ročníku a jedna žákyně z 5. ročníku. Přišel jeden žák do 1. ročníku a jeden žák do 2. ročníku. Na konci školního roku odchází jeden žák z 1. ročníku, dvě žákyně z 2. ročníku a dvě žákyně ze 3. ročníku. Žáci 5.ročníku přecházejí do škol v Kladně a v Kamenných Žehrovicích. Celkem tedy školu opustí 17 žáků, 14 dětí nastoupí do 1. ročníku. Jeden žák se přistěhoval ze zahraničí, bude zařazen do 4. ročníku. Počet dětí na školní rok 2015/2016 bude tedy 61 v ZŠ.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola každoročně zpracovává a vyhodnocuje svůj Minimální preventivní program/ MPP s dlouhodobou i krátkodobou preventivní strategií školy. Pro školní rok 2014/15 je metodikem prevence Mgr. Martina Ludvíková, která se začala zabývat touto problematikou v září 2014 mimo jiné i ve dvouletém studiu Prevence sociálně patologických jevů/ Studium k výkonu specializovaných činností. Ukončení studia je plánováno na červen 2016.

Naše škola má zpracovanou Směrnici/část 3 k prevenci rizikového chování u žáků, která je součástí Organizačního řádu školy (1. 12. 2014). Součástí tohoto řádu je i Školní řád/část 2, který v odst. III. vymezuje Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (Tabákové výrobky, Alkohol, Omamné a psychotropní látky, Krádež a vandalizmus, Oblast prevence užívání návykových látek, Evidence úrazů). Dále máme vypracovanou směrnici Prevence šikany (1. 9. 2014) a další přílohy jako metodická doporučení MŠMT (Netolismus, Sebepoškozování, Nová náboženská hnutí, Rizikové sexuální chování, Příslušnost k subkulturám, Domácí násilí, Minimální standard bezpečnosti), Krizový plán a postup školy při výskytu rizikových forem chování dětí, Vnitřní klasifikační řád (1. 9. 2012) podle zák. č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a podle vyhl. MŠMT č. 48/2005 Sb. o zákl. vzděl. ve znění vyhlášky 256/2012 Sb. Vše je k nahlédnutí v ředitelně školy nebo na internetových stránkách školy. K nahlédnutí jsou rovněž Informace k postupu orgánů sociálně – právní ochrany dětí v případě záškoláctví (14. 3. 2014).

Podrobněji je tato problematika rozpracována v Minimálním preventivním programu školy, který škola pravidelně aktualizuje.

Naše škola je velmi malý kolektiv, což nám umožňuje snadný přístup k jednotlivcům a lepší přehled o zázemí žáků (sociálním, ekonomickém).

Mezi rizikové chování, které se na škole nejčastěji vyskytuje, patří šikana (agresivní chování vůči některým spolužákům) – řešeno dohodou s rodiči a následovnou spoluprací, výchovnou komisí, poradou s pracovníky PPP, doporučením dětského psychologa, průběžným vytvářením kamarádské atmosféry ve třídách, prací s žakovským kolektivem odborných pracovníků zvenčí, měřením sociálního klimatu ve třídě. Byly realizovány i preventivní aktivity směřující k včasnému odhalení ohroženého dítěte v první třídě za spolupráce učitele, rodiny a Centra pro rodinu VEGA. Dalším nežádoucím jevem je

gamblerství (PC hry) – řešeno omezením přístupu k těmto hrám na PC v síti školy, snahou nabídnout dětem co nejvíce zájmových aktivit, péčí o všestranný rozvoj dětí a snahou o atraktivní formy práce ve vyučování. Dále se u dětí vyskytlo nesprávné a nevhodné používání mobilních telefonů v prostorách školy a ve třídách – řešeno společnou besedou a aktivitami v třídnických hodinách v každém ročníku, úpravou ve školním řádu.

Součástí Výroční zprávy má být Hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2014/15 (viz dále).

Cílem minimálního preventivního programu na naší škole je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.

Seznamovali jsme žáky s nebezpečím, které plynulo z agresivního chování mezi nimi samotnými, podněcovali jsme v nich zájem o zdravý způsob vztahů mezi nimi, o přátelské chování ke spolužákům, učení dovednostem práce v kolektivu, o zdravou životosprávu a péči o své zdraví...

Hlavním záměrem nespécifické primární prevence tedy bylo předložení široké škály školních i mimoškolních aktivit, ve kterých žáci nacházeli zálibu, uplatnění a nabývali tolik důležité sebevědomí.

Žáci měli možnost vybrat si z těchto zájmových činností:

- anglický jazyk - německý jazyk - sborový zpěv - hra na flétnu - hra na kytaru - sportovní odpoledne – florbal – zumba - keramické odpoledne - šikovné ručičky - malý zdravotník - pečení, vaření, smažení

Veškeré výsledky ze svých aktivit prezentovali žáci na veřejných akcích, nástěnkách ve škole či OÚ. Přispívali jsme i svými články do obecních novin a veškeré informace pravidelně aktualizovali na internetových stránkách školy. Osvědčilo se nám tyto zájmové aktivity zakomponovat do odpolední zájmové družiny a každý den dětem nabídnout jednu oblast. Tuto organizaci budeme volit i příští školní rok. Samozřejmě, že některé aktivity jako hra na nástroj byly časově individuální.

Akce v rámci prevence:

Aktivity pro žáky

viz kap. 8 +

Vedoucí školní družiny pořádá nad rámec plánu pravidelné akce každý měsíc (viz Školní družina, zájmová činnost ŠD, akce).

Krátkodobé cíle MPP specifické primární prevence jsme plnili v každodenních aktivitách nebo třídních besedách v hodinách Čj, Prv, Př, Vl, Inf, Tv. Vždy k přiměřenosti věku a s využitím různých pomůcek, technik apod.

Během prvního stupně v rámci všeobecné prevence mají žáci získat tyto znalosti a kompetence:

- umění komunikovat správně s vrstevníky i dospělými
- rodinu chápat jako zázemí a útočiště
- mít základní zdravotní návyky (výživa, hygiena, spánek, cvičení)
- správně organizovat svůj volný čas
- vhodně využívat práci s PC a další techniky
- rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami
- definovat drogu a její nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku

1. třída - osobní bezpečí, základní zásady komunikace, vztahy v dětském kolektivu, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina jako bezpečné místo

2. třída - lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích

3. třída - pojmy z oblasti sexuální výchovy, drogové závislosti, zdraví a jeho ochrana, zdravá strava, lidé kolem nás, multikulturní výchova, využití volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou, bezpečnost v silničním provozu

4. třída - lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, pojmy drogová závislost a sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu, bezpečně na internetu/ nebezpečí a výhody internetu

5. třída - domov, rodina, důvěra, vztahy, léčivé a návykové látky, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, dospívání, nebezpečí při komunikaci s cizí osobou, bezpečně na internetu, linka bezpečí, rodičovská linka

Podrobněji viz Školní vzdělávací program / ŠVP. ŠVP se chystáme upravovat a do budoucna více zakomponovat prvky z etické výchovy a pozitivní psychologie = Věda o pozitivních emocích (radost, štěstí, láska, naděje) a kladných životních zážitcích a zkušenostech, o pozitivních individuálních vlastnostech a rysech osobnosti (optimismus, nezdolnost, smysl pro humor, svědomitost, sebedůvěra), která staví na budování „nejlepších kvalit života“. Snaží se porozumět kladným stránkám osobnosti a podpořit rozvoj vnitřních sil člověka. V centru zájmu pozitivní psychologie je výzkum a podpora pozitivních potenciálů a tendencí lidské osobnosti, jako jsou empatie, altruismus, tolerance, vděčnost, pokora a lidské ctnosti.

Úkoly a činnosti učitelů

Děti na prvním stupni mají většinou velmi dobrý vztah k třídnímu učiteli / TU, uznávají jeho autoritu, napodobují ho. Proto již sama osobnost, příkladné chování TU je prevencí. Učitelé byli vzděláváni v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu (viz DVPP, spolupráce s partnery školy).

V rámci indikované primární prevence byla posílena úloha učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, zdařila se i včasná diagnostika a intervence při rizikovém chování u žáků a následná kooperace s odborníky při řešení a odstranění problémů (viz Intervence SVP Slaný, 4. roč., závěrečná zpráva předána do rukou TU).

V důsledku závažných a častých kázeňských přestupků žákem proběhla i výchovná komise za spolupráce zástupců z Rady rodičů (viz Zpráva z výchovné komise).

Na základě nevhodného používání mobilních telefonů žáky a zvýšení bezpečnosti ve škole proběhla společná beseda v tělocvičně školy a následná úprava školního řádu / platnost od 1. 12. 2014. Žáci byli seznámeni s úpravami a změnami ve školním řádu také prostřednictvím TU v třídnických hodinách (viz Organizační řád školy, část: 2. Školní řád – červený text).

Aktivity pro zákonné zástupce a veřejnost

Zákonní zástupci byli seznámeni s MPP a poradenskou koncepcí školy v rámci třídních schůzek prostřednictvím TU. Informovanost zákonných zástupců o preventivních aktivitách a akcích školy probíhala i prostřednictvím webových stránek.

S rodiči jsme se scházeli na třídních schůzkách, konzultacích i mimo ně po předchozí telefonické domluvě, na různých kulturních akcích, koncertech ve škole i mimo ni, společně jsme tvořili v pracovních dílnách...

1. ročník byl zapojen do projektu primární prevence ohrožených dětí - Centrum pro rodinu VEGA/ Kladno (viz Zpráva z projektu a seminářů).

Velmi vydatně s námi spolupracovala a pravidelně se scházela Školská rada / ŠR, veškerou problematiku projednávala a zapisovala.

Dalším zajímavým zjištěním bylo vyhodnocení dotazníků vztahujících se ke školní jídelně, kde se vyjadřovali k otázkám stravování rodiče našich strávníků, ale i samostatní žáci (viz Vyhodnocení dotazníků ze školní jídelny).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci navštěvují akreditované kurzy pořádané VISK, NIDV Praha, nakladatelství Portál nebo jiných institucí s akreditacemi od MŠMT. O nových poznatcích a

zajímavostech informují ostatní kolegy na pedagogických nebo provozních poradách a své znalosti využívají pro zkvalitnění výuky. Financování dalšího vzdělávání probíhá částečně z prostředků ONIV z krajského rozpočtu, a dále zejména z prostředků obecní dotace nebo z prostředků dotací EU.

Své znalosti si rozšiřují učitelé i vychovatelé také čtením odborných časopisů a odborné literatury v době samostudia, kde získávají nové poznatky a hledají inspiraci pro nové trendy a metody ve výuce. Vzdělávání jsme také rozšířili systémem vzájemných hospitací pedagogických pracovníků v rámci školy i mimo ni.

DVPP a jeho smysluplné využití v praxi je součástí motivačního systému ohodnocování pedagogických pracovníků zpracovaného ředitelkou školy.

Účast pedagogů na seminářích:

Všichni pedagogové ZŠ	Školení na tablety Cloud (výzva 51)
Holmanová Vendula	Integrované dítě v MŠ Bakalářské studium – speciální pedagogika MÚ Brno Kreativní materiály
Krausová Michaela	Integrované dítě v MŠ
Libich Kamil	Konference – škola jako místo setkávání
Kalmusová Lada	Základy matematiky podle prof. Hejného Školní konstalace – jak nevyhořet, přirozená autorita Školní konstalace – prevence konfliktů
Hříbalová Soňa	Rodič – partner k dialogu Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku Učíme se hrou – tvořivá hra u dětí MŠ Předčtenářská gramotnost
Ludvíková Martina	Metodik prevence (dvouleté studium)
Semencová Eliška	Netradiční výtvarné techniky Vánoce v pohybu Poruchy psychomotorického vývoje v předškolním věku Technikou do nitra člověka (celoroční semináře)
Štáfková Irena	Školení školních jídelen
Tenklová Ivana	Konflikty ve škole Komunikace s rodiči žáků integrovaných dětí Asertivita
Tenklová Jitka	celostátní konference Učitel budoucnosti konference Neurovědy ve vzdělávání Dotace MŠMT na období 2015-2020 Psychologie (mgr studium, ukončen 3. r. MU Brno)
Sochorová Jana	Rosteme s knihou – čtenář na jevišti Primární prevence ohrožených dětí 1. tříd – projekt Vega Workshopy / efektivní způsoby komunikace a spolupráce s rodiči, efektivní využití třídnických hodin při prevenci potíží ve vrstevnických vztazích

Vyhnanovská Milada

Školení vedoucích školních jídelen
Školení školních jídelen

Vršková Věra

Chceme si rozumět
Kdybych dostal nápad, bylo by mě líp
Školní konstalace – prevence konfliktů
Školní konstalace – jak nevyhořet, přirozená autorita
Jak individualizovat, když je třída MŠ plná
Podpora logopedické péče
Jak zpracovávat dokumentaci v MŠ
Jak motivovat nemotivovaného žáka
Jak mít v pořádku dokumentaci MŠ

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na nástěnce umístěné na OÚ Bratronice, kde jsou pravidelně obměňována výtvarná dílka našich dětí ze školy i školky. Další významnou prezentací jsou pravidelné příspěvky do místního měsíčního tisku, z nichž se čtenáři dozví o akcích školy a pořádaných školou, změnách ve škole, přečíst si mohou i literární díla žáků nebo informace ze zasedání školské rady. Již více než 8 let také fungují webové stránky školy na internetu, nyní v novém provedení. Pravidelně jsou doplňovány nejaktuálnější informace z dění školy, najdete zde základní informace o škole, zaměstnance školy a kontakty, projekty školy i dokumenty ke stažení pro rodiče, vzdělávací programy družiny, školy i školky, sponzory školy, jídelní lístek školní jídelny a další. Fotografie z akcí školy jsou od letošního školního roku dostupné pouze pro registrované uživatele.

I letos se v předvánočním čase konala vánoční besídka dětí naší MŠ a jejich rodičů spojená s nadělováním vánočních dárků a spolu s celodenní prodejní výstavou výrobků i večerní vánoční koncert žáků ZŠ v místním kostele Všetech svatých. V měsíci březnu pak školáci stejně jako v loňském roce vynášeli vlastnoručně vyrobenou Moranu. Ve školce se každoročně koná i závěrečná besídka na konci školního roku spojená se slavnostním vyřazením dětí ze školky – předškoláků, budoucích prvňáků.

V letošním školním roce se konal jubilejní, 10. školní ples, tentokrát v Retro stylu. Účast byla hojná, výtěžek stačil dětem na výlety i kulturní akce ve škole. Děti si vydělaly nějaké peníze i při sběru starého papíru, které se využily jako příspěvek na pomůcky a výlety. Sběr se koná pravidelně dvakrát v roce.

Nově jsme letos nejenom pro zpestření všedních dní zavedli „barevné“ či jinak zajímavé dny i celé týdny, např. oranžová středa, zelený lesní eko týden apod.

Ve škole i školce myslíme neustále na zdraví dětí. MŠ jezdí již 4 roky na ozdravné pobyty do solné jeskyně Beroun. Pravidelně se účastní zhruba polovina dětí MŠ.

Zájmové činnosti:

Probíhaly pravidelně 1krát týdně v odpoledních hodinách v rámci školní družiny pod vedením učitelů ZŠ a MŠ (viz poslední sloupek tabulky):

po	Vendula Holmanová	Lada Kalmusová a Soňa Hříbalová (sborový zpěv)
út	Vendula Holmanová	Martina Ludvíková (sportovní nebo keramické odpoledne)
st	Vendula Holmanová	Eliška Semencová (šikovné ruce)
čt	Květoslava Lachmanová	Kamil Libich (sportovní odpoledne)
pá	Květoslava Lachmanová	Věra Vršková (vaření, pečení)

Žáci mohli navštěvovat i další zájmové a zpoplatněné kroužky vedené našimi učiteli i externími pracovníky:

Cvičení na gymballech v MŠ (6 dětí) – V. Vršková
Anglický jazyk (12 dětí z MŠ, 7 ze ZŠ) – J. Tenková
Německý jazyk (3 děti ze ZŠ) – J. Tenková
Hra na kytaru – (4 děti ze ZŠ) - L. Kalmusová
Hra na flétnu (18 dětí) – L. Kalmusová, S. Hříbalová
Florbal (v průměru - 18 ml. dětí, 12 st. dětí) – K. Libich
Malý zdravotník (8 dětí) – V. Holmanová
Zumba (9 dětí ze ZŠ a 6 z MŠ) – P. Birnbaumová

Sportovní akce ZŠ Bratronice za školní rok 2014/2015:

Sportovní akce na naší škole lze rozdělit do čtyř základních skupin:

- a) Nabídka sportovních aktivit v průběhu celého školního roku.
- b) Vlastní soutěže probíhající většinou na konci školního roku.
- c) Jednorázové akce celorepublikového charakteru.
- d) Účast na školní florbalové lize kladenských škol.

a) Sportovní aktivity v průběhu školního roku jsou zaměřeny především na radost z pohybu, relaxaci a seznamování se sporty, které lze provozovat v přírodě a za co nejmenších finančních nákladů (pro rodiče). V letošním školním roce jsme tuto hlavní myšlenku realizovali v rámci školní družiny a také na kroužcích zumbly a florbalu (1.-5. ročník).

b) Pravidelně se zúčastňujeme soutěží ve vybíjené (stavíme vždy dvě družstva) a v malé kopané (jedno družstvo). Tyto soutěže pořádá již tradičně (více jak 10 let) ZŠ Libušín. Hlavním krédem je vyzkoušet si své možnosti ve sportovním soutěžení a poznávat stresovou zátěž a odpovědnost vůči kolektivu.

c) I letos se naše škola zúčastnila Školského poháru České pojišťovny ve florbalu pro 1. stupeň ZŠ, který pořádá nesoutěžní úsek ČfbU (www.cfbu.cz). Vyslali jsme jeden chlapecký a jeden dívčí tým, přičemž chlapani se proboujvali až do krajského kola.

d) Školní florbalová liga kladenských škol (ŠFL) je celoroční soutěž pro žáky základních škol, dle regulérních pravidel florbalu. Soutěží družstva přihlášených škol pod názvy zvířat, která si sami žáci určili (naš tým se zúčastňuje pod názvem „ZUBŘÍ“). Každý tým má v základní sestavě pět žáků 3.-5. ročníku a pět žáků 6.-7. ročníku ZŠ + brankář v daném věkovém rozmezí. Soutěž probíhala formou turnajových utkání zhruba jednou měsíčně na liovém hřišti v Kladně (tzv. hala Bioska). Letos jsme obhájili 9. místo z loňska (z 12ti zúčastněných týmů), což je při neexistenci velké tělocvičny pěkný počinec a všem za to patří obrovská pochvala. Další, dost podstatnou překážkou je samotná přeprava dětí na zápasy. Hráče dopravují někteří rodiče, což se tím pádem musí řešit „operativně“ vždy před konkrétním turnajem. Naštěstí nám opět, již třetí sezonu, pomáhal pan Fejfar z Bělče, který nezištně odjezdil velkou část turnajů, za což mu, ještě jednou, velice děkujeme.

Hudební činnost školy:

I v tomto školním roce se sešlo hodně dětí s hudebním nadáním a chutí do zpívání. Plus minus 18 dětí se scházelo každé pondělí na kroužku sborového zpěvu. Více než polovina z těchto dětí také hraje na zobcovou flétnu nebo kytaru. Na společné práci sboru a flétnového souboru se podílí Mgr. Lada Kalmusová a Soňa Hříbalová.

Mimo vystoupení na školní půdě jsme se letos zúčastnili také výše zmíněného vánočního koncertu a teprve podruhé květnové akce „Noc kostelů“. Obě vystoupení proběhla v kostele Všech svatých v Bratronicích a u obou sklidili naši žáci i paní učitelky nemalé ovace. Škoda jen, že sešlo z přizvání ke spoluúčasti na vánočním koncertě, kde jsme měli vystupovat společně s paní Pavlou Švestkovou. Rodinné problémy jí letos v našem kostele nedovolily vystoupit, a tak se můžeme jen těšit a doufat, že vše vyjde v roce příštím.

Náš flétnový soubor „Píšťalky z Bratronic“ skýtá celkem 18 dětí, které jsou velmi šikovné a schopné zahrát i těžké trojhlasé písně. Děti trénují během týdne jednotlivě nebo v malých skupinkách svůj hlas a před vystoupením sladujeme písně do konečné podoby v rámci celé skupiny. V letošním školním roce jsme soubor obohatili o hru na altovou flétnu.

Do školy se za hudbou vrací i starší žáci, kteří už navštěvují druhý stupeň. Jsme rádi, že hudební základy, které u nás děti získávají, využijí i v budoucnu a jsme si jisti, že o mnohých z nich ještě hodně uslyšíme.

Akce v rámci školní družiny:

Tak jako vloni jsme i letos v lednu v rámci celorepublikové Tříkrálové sbírky obešli obec převlečení za Tři krále, zazpívali občanům a vybrali pár příspěvků pro tuto bohubilou věc. Pravidelně jsme také zváni na návštěvu k místním občanům. Nejzajímavější návštěvy jsou na jaře, kdy se rodí spousta mláďátek. Letos jsme opět navštívili Lukášovy, kteří mají na dvorku mnoho domácích zvířat od drůbeže až po ovce a kozy.

V rámci oslav Dne Země vyhlásilo středisko volného času Labyrint Kladno pokus o překonání rekordu ve sbírání ruliček od toaletního papíru. Cílem bylo překonat hranici 25.000 kusů. I naše škola a školka přispěla slušnou měrou – nasbírali jsme 4 003 ks ruliček.

Letos se školní družina zúčastnila pouze jedné „výjezdní“ mimobratronické akce a to v samém závěru školního roku, kdy 10. června děti s paní učitelkami vyjely k Turyňskému rybníku v Kamenných Žehrovcích.

Školní družina se zapojila do každoročně pořádaných akcí - Vánoční jarmark (prodej a ukázka výrobků dětí na Obecním úřadě v Bratronicích), rukodělné dílny ve škole, Velikonoční prodejní výstava a velikonoční dílny ve škole, na kterých si žáci a jejich rodiče mohli vyzkoušet drátovaná vajíčka, ptáčky, zdobení perníčků a další rukodělné činnosti.

Dětem se moc líbila akce Vypouštění balonků pro Ježíška na OÚ Bratronic. Nezapoměli jsme ani na pohybové aktivity - ve školním roce 2014/2015 jsme upustili od každoročně pořádaných rekordů školy a soutěžení jsme nazvali olympiádou - podzimní, zimní a jarní. Děti si mezi sebou poměřovali svou sílu, zdatnost, rychlost, obratnost ale také své znalosti, šikovnost a kreativitu. Za své snahy byly vždy odměněni. Mezi vzdělávací akce patřila například beseda s hasičem nebo návštěva místního zahradnictví.

Akce školy a školky:

- září: slavnostní zahájení školního roku
den otevřených dveří – prohlídka přízemí školy po rekonstrukci
třídní schůzky – 1. ročník
adaptační pobyt – Díly, hotel Sádek, Chodsko
solná jeskyně Beroun – MŠ
pohádka – divadlo pro 1. - 3. ročník
fotbálek Bratronic – promo akce
- říjen: písničkový výukový pořad
sběr starého papíru a víček
solná jeskyně Beroun – MŠ
keramika s rodiči
- listopad: zelený lesní eko týden
turnaj florbal Beroun – děvčata ZŠ
zumba – Život v lese
soutěž Bobřík informatiky – 5. ročník
pohádkový pořad O pejskovi a kočička
turnaj ve vybíjené – Kamenné Žehrovice, 4.+ 5. ročník, výběr
turnaj florbal Kladno – chlapci, 5. roč.
solná jeskyně Beroun – MŠ

- prosinec: canisterapie s Jessie– 1. část
 oranžová středa
 dopravní výchova – 4. ročník
 výchovný koncert
 fotografování – kalendář 2015/ Vodák
 solná jeskyně Beroun – MŠ
 třídnická hodina - ZŠ
 Mikulášská nadílka – OÚ Bratronice, vystoupení sboru
 screening zraku – MŠ
 modrá středa
 hudební koncert v MŠ
 Balonky pro Ježíška na OÚ
 vánoční besídka v MŠ
 canisterapie s Jessie– 2. část
 pyžamový den
 vánoční posezení, zvyky a tradice
 vánoční jarmark a koncert v kostele
 vánoční zumba
- leden: Retro zumba s Petrou, ZŠ
 ekologická beseda – Tonda Obal na cestách
 třídní schůzky ZŠ
 čtvrtek naruby
 Divadlo Koloběžka – MŠ + 1. – 4. roč.
 kostkovaný den
 Tříkrálová sbírka
 10. školní ples Retro
- únor: pruhovaný den
 florbal Think Blue Cup Praha
 canisterapie s Borůvkou a Fidorkou
 puntíkaté úterý
 Cirkus Cecilka
 Bílá kočička – zumba s Petrou, MŠ
 Na kole dětem – beseda s Josefem Zimovčákem
 zápis do 1. ročníku
- březen: focení MS v ledním hokeji
 dopravní výchova – 4. ročník
 focení Vysoké Tatry + panorama školy
 zvířecí týden
 zumba – Karneval zvířat
 vítání jara
 Matematický klokan, 5. roč.
 divadlo Lampion – pohádka Slůně stůně, MŠ
 Noc s Andersenem + spaní ve škole
 fotografování třídních kolektivů
 rychloběr starého papíru a víček
- duben: Velikonoce ve škole – výstava na Oú, dílničky ve škole
 Kouzelnická šou
 vítání občánků
 Příběhy včelích medvídků – kino Hutník, MŠ
 fotografování ke Dni matek
 Divadlo Dokola – pohádka Pasáček vepřů
 třídní schůzky ZŠ
 plavání ZŠ

- květen: plavání ZŠ
Divadlo Hračka – MŠ + 1. ročník
Divadlo Dokola – pohádka O strašidylku
Pískání pro medvědy, Kladno
Noc kostelů
- červen: MDD – sportovní dopoledne na hřišti, ZŠ a MŠ
výlet MŠ – ZOO Zájezd
plavání ZŠ
zumba s Petrou – Včelka Mája
ukázka kroužku Zumba v tělocvičně
Sférické kino
inf. schůzka pro rodiče nově přijatých dětí – MŠ
výlet 5. roč. – Vesmírná výstava Holešovice Gateway to space
turnaj ve vybíjené – ZŠ Libušín
besídka s předškoláky + spaní ve školce
školní výlet „park Mirákulum“, ZŠ
Den s Lesy ČR – Solvayovy lomy u Bubovic
vystoupení sboru na Bratroňském džbánku
pěší výlet do Žlábků – ZŠ

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekční činnost ČŠI v letošním školním roce ve škole neproběhla fyzickou formou na místě. Během roku bylo ovšem v elektronickém systému InspIS DATA ČŠI ČR vyplňováno vedením školy několik dotazníků zahrnující následující oblasti výchovně-pedagogického procesu: Alternativní metody výuky, Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků, Školní stravování a Sociální gramotnost.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nejsme zapojeni v této oblasti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nejsme zapojeni v této oblasti.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ

Projekt realizovala Obecně prospěšná společnost Sirius Praha prostřednictvím Centra pro rodinu VEGA Kladno. Naše škola se do projektu zapojila již počátkem září.

Cílem projektu bylo vytvořit a ověřit systém primární prevence ohrožení dítěte v rámci těsné spolupráce škol, nestátních neziskových organizací a státních institucí. Dále bylo cílem posílení spolupráce organizací v okrese Kladno, které poskytují služby rodinám s dětmi. Cílovou skupinou byli žáci 1. tříd ZŠ v okrese Kladno, jejich rodiny a učitelé.

Učitelé měli připravený metodický nástroj, v němž byli proškoleni. Také jim byl k dispozici koordinátor Centra pro rodinu VEGA, který s nimi pracoval na pravidelných setkáních, ale i individuálně na vyžádání.

Projekt Tablety do škol (ICT, výzva 51)

Projekt se zaměřuje na vzdělávání ped. pracovníků ZŠ v oblasti využívání nových ICT technologií se specifickým zaměřením na praktické využití ve výuce ve 3 klíčových aktivitách: koučink, mentoring a podpora pracovníků škol.

Učitelé zapojení v projektu získali tablet a naučili se v rámci seminářů a webinářů pracovat v cloudovém prostředí a využívat některé aplikace a programy vhodné pro výuku žáků na 1. stupni. Projekt končí v červenci 2015.

Shadowing (výzva 56)

Projekt trvající od 1. 7. do 31. 12. 2015 je zaměřený na následující klíčové aktivity: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, Zahraněční jazykový kurz pro učitele, Stínování (shadowing) pro učitele cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí, Zahraněční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Škola se zapojí v první a třetí aktivitě, které budou spočívat v pobytu pedagogů v zahraniční škole na náslechy vybraných předmětů 1. stupně (5tídenční stáž) a dále v nákupu 100 kusů nových knih (dětská literatura) pro rozšíření školní knihovny a tvorbu výukových materiálů k podpoře čtenářství (podpořeny budou 2 ročníky).

Projekt Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky.

Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

V ZŠ a MŠ sbíráme použité baterie a nefunkční drobná elektrozařízení po celý rok.

Projekt Školka hrou (Program na podporu digitalizace škol)

Záměrem je dlouhodobá metodická pomoc učitelům MŠ v podobě tištěných i elektronických publikací, ale i v podobě školení, workshopů a odborných konferencí. Tento projekt je v počáteční fázi.

Projekt Školní florbalová liga (Florbalem proti drogám a kriminalitě)

Cílem tohoto projektu je prevence proti kriminalitě a užívání drog. Vedení dětí k aktivnímu životnímu stylu, učení se spolupráci v kolektivu a získávání respektu k ostatním hráčům, a to pomocí organizované pohybové aktivity - florbalu.

Garantem projektu je společnost KD Lignum s.r.o.

Projekt Ovoce a zelenina do škol

Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím bojovat proti dětské obezitě.

Produkty jsou poskytovány zdarma, bez finančního příspěvku rodičů. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl, tuky.

Dodavatelem byla prozatím firma Laktea, od září 2015 přechází škola na jiného dodavatele, který nabízí lepší servis a organizační podporu výdeje potravin.

Projekt Celé Česko čte dětem

Cílem projektu je zavedení pravidelného předčítání dětem, podporování čtenářské gramotnosti již od předškolního věku, propagace hodnotné literatury a budování vazeb prostřednictvím společného čtení.

Pravidelným čtením výrazně stimulujeme mozek dítěte - rozvíjíme znalosti, představitost, rozšiřujeme slovní zásobu, dodáváme pocit bezpečí a rituál, který je pro dítě pevným záchytným bodem.

Projekt Noc s Andersenem

Cílem je podpora čtení a zájem o knihu metodou osobního vzoru.

27. března se naše škola poprvé zúčastnila celosvětově pořádané akce Noc s Andersenem. Nejen s jeho pohádkami strávily děti ve škole večer a noc. Navštívily místní knihovnu, vyrobily si záložky do knížek, poslechly si pohádky v rádiu, četly se knihy od Jana Drdy i dalších českých autorů. Akce se společně s dětmi zúčastnili i někteří rodiče.

České knihovny svádí v konkurenci populárnějších médií boj o zájem dětí a dětské čtenářství. Všichni víme, že dnešní způsob života dětské četbě příliš nepřeje - knihy soupeří s mnoha akčními lákadly od bezduchého vysedání před televizní obrazovkou k počítačovým hrám. A přitom existuje docela jednoduchá cesta, dát dětem osobní příklad a ukázat jim, že číst je veliké dobrodružství. V rodině, kde čtou rodiče, nemají děti závažné problémy se čtením.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace ani nespolupracujeme s organizací zaměstnavatelů.

Partnery školy v oblasti vzdělávání jsou: PPP Kladno, SPC Beroun, VISK Kladno, Loutkové divadlo Lampion Kladno, Solná jeskyně Beroun, SVČ Labyrint Kladno, Plavecká škola Medúza Kladno, Lesy ČR, TJ Sokol Bratronice, Obec Bratronice, okolní malotřídní i plně organizované školy, sponzoři školy a další.

14. Základní údaje o hospodaření školy za r. 2014 a 1. pol. 2015

Účetnictví zpracovává paní Marcela Knížetová (Družec), mzdy paní Marie Schröderová (Kamenné Žehrovice).

V letošním školním roce byly provedeny v budově drobné opravy a údržba, větší počín se týkal zateplení budovy školy v rámci dotace společně s výměnou oken ve starší části MŠ. Dále proběhla běžná údržba a obnova počítačové sítě, opravy strojů nebo malování některých prostor školy.

Výhodou spojení MŠ a ZŠ do jednoho právního subjektu je nepochybně také efektivnější využití finančních prostředků z obecní i krajské dotace, přehodnocení využití přidělených prostředků a jejich přerozdělení v rámci celého subjektu.

V přílohách lze najít následující materiály:

- Rozvaha a celková výsledovka 2014, 06/2015 (dotace z KÚ i OÚ)
- Schválené formuláře účetní uzávěrky - rozvaha, výkaz zisků a ztrát, přílohy
- Rozpočet KÚ na rok 2014 a 2015
- Plnění rozpočtů z dotace KÚ a OÚ, komentáře

Plnění rozpočtu KÚ za rok 2014:

Celkový konečný rozpočet z KÚ činil na rok 2014 celkem 5.189.801,- Kč. Finance rozpočtu byly beze zbytku vyčerpány ve složení:

Spotřeba materiálu (ONIV do 3.000 Kč)	65.058,50 Kč
Ostatní služby (semináře, DVD, CD)	12.580,- Kč
Mzdové náklady (ped., neped., DPP)	3.652.769,- Kč
Zákonné sociální pojištění	1.223.642,- Kč
Jiné soc.pojištění (zaměstnanců)	10.496,- Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	59.818,- Kč
Náklady DHIM a DNIM (pomůcky)	2.492,50 Kč
<hr/>	
Celkem	5.026.856,00 Kč
+ dotace na asistenta pro sociálně znevýhodněné mzdy	120.700,- Kč
zák. soc. Pojištění	41.038,- Kč
zák. Soc. Náklady	1.207,- Kč
<hr/>	
Celkem	162.945,- Kč
Státní rozpočet celkem	5.189.801,- Kč

Prostředky byly v rámci možností dostatečné a efektivně využité, ve správné sestavě a řádných termínech jejich vyúčtování předáno na příslušná místa.

Plnění rozpočtu KÚ za 1.pololetí roku 2015:

Rozpočet KÚ na rok 2014 činí k 17. 6. 2015 celkem 5.520.458,- Kč. Rozpočet se bude do konce roku ještě nejméně 2krát upravovat dle výkazů a výkonů od září 2015 a změny normativů kraje. Skládá se z následujících položek:

Platy celkem	3.965.560 Kč
OON (dohody)	45.000 Kč
Odvody	1.363.593 Kč
FKSP	39.655 Kč
ONIV (učebnice, pomůcky, náhrady)	106.650 Kč

K 30. 6. 2015 došla na účet školy poměrná část rozpočtu. Krajské dotace se účtují od ledna 2013 společně pro ped. a neped. pracovníky, každý měsíc musí být strany výnosů a nákladů vyrovnané. Čerpání k polovině roku se skládá z následujících položek:

spotřeba materiálu (ONIV do 1000,- Kč ONIV)	64.494,24 Kč
mzdové náklady (ped.+neped.)	1.961.719 Kč
zákonné soc.poj.	659.839 Kč
zákonné soc.náklady (FKSP, semináře ONIV)	28.824,44 Kč
<u>jiné soc. pojištění</u>	<u>8.825 Kč</u>
Celkem	2.723.702,68 Kč
+ dotace na asistenta pro sociálně znevýhodněné	
mzdy	37.775,- Kč
zák. soc. Pojištění	12.842,- Kč
zák. Soc. Náklady	381,- Kč
Celkem	50.998,- Kč

Státní rozpočet celkem 2.774.700,68 Kč

Spotřebované finanční zdroje činí 50,26 % z celkového současného rozpočtu, což odpovídá 1/2 roku.

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2014 - ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2014 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice ze dne 19.11.2013 bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 840.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ nebo případně v hotovosti z pokladny OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 70.000,- Kč.

Dle návrhu finanční komise ze dne 19.11.2013 bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina)	480.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	50.000 Kč
Odpisy	10.000 Kč
Služby telekomunikační (telefony, internet, poštovné, předplatné, licence)	50.000 Kč
Ostatní služby (mzdy, účetnictví, správa PC, odvoz odpadu, revize, zabezpečení, PO a BOZP)	150.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid, drobný majetek do 3000 Kč (ost. materiál hrazen z příspěvků od dětí, školného a školkovného)	50.000 Kč
Opravy zařízení a strojů / ŠJ, ZŠ, MŠ, ŠD	50.000 Kč
Celkem	840.000 Kč

Zřizovatel poskytne škole finanční příspěvek na provoz ve výši celkem 840 tis. Kč dle rozpisu výše uvedených závazných ukazatelů. Platby probíhají převodem na účet školy v pravidelných měsíčních splátkách ve výši 70 tis. Kč.

Plnění rozpočtu OÚ + vlastních zdrojů – 2014 (dle výsledovky):

Náklady

Spotřeba materiálu (potraviny, úklid, pomůcky)	629.426,74 Kč
Spotřeba energie (elektrina + plyn)	465.337,71 Kč
Opravy a udržování (stroje, zařízení)	34.422,77 Kč
Ostatní služby (plavání, výlety, semináře, licence, telefon, poštovné, předplatné)	365.062,50 Kč
Mzdové náklady (dohody o PP)	62.500,00 Kč
Zákonné sociální pojištění a náklady	16.414,00 Kč
Jiné náklady z činnosti (pojištění majetku)	20.747,48 Kč
Jiné soc. Pojištění	243,- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku (keramická pec)	20.042,88 Kč
Daň z příjmu	15,36 Kč
Smluvní pokuty a úroky z prodlení, penále	6.983,- Kč
Náklady DHIM a DNIM (včetně sponz.daru PC)	108.214,50 Kč
<hr/>	
Náklady celkem	1.729.409,94 Kč

Výnosy

Výnosy z prodeje a služeb (stravné, poplatky MŠ, ŠD, kroužky, výlety, plavání)	690.510,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	29.463,28 Kč
Úroky	85,70 Kč
Čerpání fondů (dary)	94.350,96 Kč
Výnosy územních rozpočtů z transferů	915.000 Kč
<hr/>	
Výnosy celkem	1.729.409,94 Kč

Celkový hospodářský výsledek za rok 2014 skončil nulový.

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2015 - ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2015 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice ze dne bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 840.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 70.000,- Kč.

Dle návrhu finanční komise ze dne bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina)	460.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	45.000 Kč
Odpisy	10.000 Kč
Služby telekomunikační (telefony, internet, poštovní, předplatné, licence)	
60.000 Kč	
Ostatní služby	
(mzdy, účetnictví, správa PC, odvoz odpadu, revize, zabezpečení, PO a BOZP)	165.000
Kč	
Spotřební materiál (kancelář, úklid, drobný majetek do 3000 Kč)	55.000 Kč
(ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí, školného a školkovného)	
Opravy zařízení a strojů / ŠJ, ZŠ, MŠ, ŠD	45.000 Kč
Celkem	840.000 Kč

Plnění rozpočtu OÚ – leden-červen 2015 (dle výsledovky):

Náklady

Spotřeba materiálu (potraviny, úklid, pomůcky)	314.383,43 Kč
Spotřeba energie (elektrina a plyn)	207.547,64 Kč
Opravy a udržování (stroje, zařízení)	19.768,38 Kč
Ostatní služby (semináře, CD, licence, bank.p poplatky, účetnictví, telefon, poštovné, předplatné)	182.112,11 Kč
Mzdové náklady (dohody o PP)	46.250,00 Kč
Jiné sociální pojištění	442,00 Kč
Zákonné sociální náklady	13.431,00 Kč
Jiné náklady z činnosti	20.189,90 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	13.364,42 Kč
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	100,04 Kč
<hr/>	
Náklady celkem	817.588,92 Kč

Výnosy

Výnosy z prodeje a služeb (stravné, poplatky MŠ, ŠD, kroužky)	426.107,00 Kč
Čerpání fondů (dary)	34.900,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti (dary, výhry)	9.488,67 Kč
Úroky	31,76 Kč
Výnosy územních rozpočtů z transferů	420.000,00 Kč
<hr/>	
Výnosy celkem	890.527,43 Kč

Zisk/ztráta k polovině hospodářského roku 2015 z obecní dotace a z vlastních zdrojů celkem činí prozatím + 72.938,51 Kč.