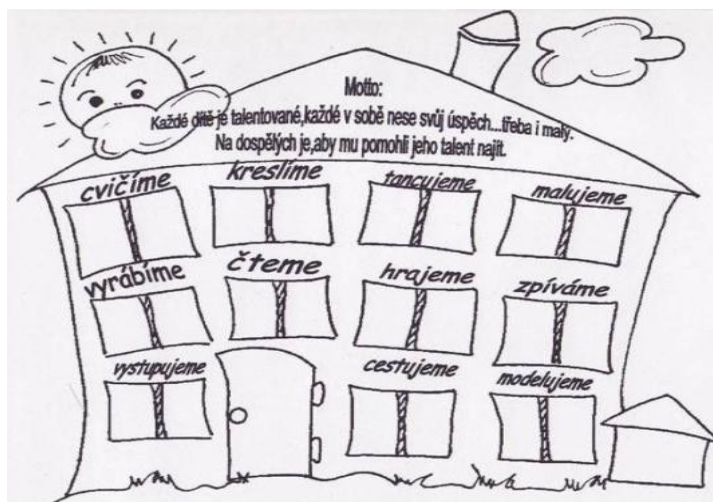


*Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres
Kladno*



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

Školní rok 2013 / 2014

Projednána pedagogickou radou dne: 26.8.2014
Schválena školskou radou dne: 1.10.2014

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno ***Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014***

Obsah výroční zprávy určuje § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název, sídlo, kontakty:

Základní škola a Mateřská škola Bratronice, okres Kladno
příspěvková organizace
Bratronice 76
273 63 Bratronice

RED IZO: 6000 44 106
IZO: 102 086 648
IČO: 750 34 581
Tel.: 736 540 811 (ZŠ)
774 462 191 (MŠ)
774 462 190 (ŠJ)
774 462 192 (ŠD)

E-mail: zs.bratronice@email.cz
Web: www.zsbratronice.cz

Ředitelka školy : Bc. Ing. Jitka Tenklová
Zřizovatel školy: Obec Bratronice
Bratronice 35
273 63 Bratronice

Škola poskytuje předškolní vzdělávání žákům z obce Bratronice a Dolní Bezděkov, dále základní vzdělávání na 1.stupni ZŠ žákům z obcí Bratronice, Dolní Bezděkov a Běleč. Školu navštěvují i děti a žáci z obcí Sýkořice, Horní Bezděkov, Lhota a Kladno. Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1.ledna 2003.

Školská rada:

Školská rada byla dle pokynů zřizovatele ustanovena jako šestičlenná a byla zřízena již v lednu 2005. Volební období je tříleté, v prosinci 2013 proběhly poslední čtvrté volby.

Současnými členy jsou za zástupce rodičů Jarmila Kadlecová a Jiří Lukáš, za zaměstnance Lada Kalmusová a Věra Vršková, za obec Josef Pucholt a Miroslav Král. Předsedou byl zvolen Jiří Lukáš. Členové školské rady se scházejí pravidelně nejméně 2-3krát v roce většinou v prostorách školy. Při těchto setkáních školská rada schvaluje výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, je seznámena s vlastním hodnocením školy, kontroluje finanční situaci a hovoří se také o stavu budovy, případných přestavbách a úpravách objektu. Školská rada se také účastní a podílí na mimoškolních akcích zaměřených na prezentaci školy a setkání rodičů s dětmi. Např. „Zahradní slavnosti“ (J.Pucholt a skupina Sestřenice hráli k poslechu a tanci diváků.)

Spolupráce školy se školskou radou je stále velice dobrá. Obsah všech jednání školské rady je k nahlédnutí v ředitelně nebo na stránkách školy.

Charakteristika školy:

MŠ je již čtvrtým rokem dvoutřídní s kapacitou 40 dětí. Škola je nadále trojtřídní (1.–5. ročník) s kapacitou 60 žáků (od září 2014 je kapacita navýšena na 75 žáků), dále je zde jedna jazyková učebna, jedno oddělení školní družiny a také školní jídelna. V roce 2013-14 se vyučovalo v málotřídní základní škole následovně – 1. + 5.ročník, 2. + 4.ročník společně v jedné třídě a 3.ročník samostatně.

Ve všech učebnách ZŠ, ve školní družině a v ředitelně-sborovně školy je propojena počítačová síť napojená na internet (celkem 25 stanic). Všichni žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost kdykoliv na PC stanicích pracovat a vyhledávat informace, lze v každé učebně i tisknout, na chodbě školy a v ředitelně je možné také kopírovat. Počítače jsou využívány jak při výuce, tak i pro volnočasové aktivity žáků. Dvě PC stanice s tiskárnou jsou i v mateřské škole pro potřeby pedagogických pracovníků. V MŠ je také instalována interaktivní tabule s projektořem, na přenosném PC jsou instalovány didaktické hry pro předškoláky. Všechny 3 velké učebny školy jsou vybaveny interaktivní tabulí a projektořem, na přenosných noteboocích jsou nainstalovány výukové programy, které škola vlastní a v hodinách i o přestávkách jsou zařízení často využívány (angličtina, čeština, matematika, vlastivěda, přírodověda, promítání filmů). Tři z interaktivních tabulí ZŠ byly pořízeny v rámci dotace z projektu EU peníze školám. Učebna v přízemí s interaktivní tabulí je využívána pro výuku cizích jazyků a dále dle možností a potřeby pro vyučovací hodiny jednoho samostatného ročníku (kapacita 12 žáků) nebo při zájmových kroužcích, zejména keramika. Tato třída je také využívána v odpoledních hodinách dětmi ze školní družiny.

Vedle školy u postranního vchodu je malá zahrádka sloužící k relaxaci. Letos na jaře byla vybavena herním prvkem zakoupeným z výhry v soutěži pro MŠ – Rama, rosteme s chutí. Za školkou je malé dětské hřiště, které využívá hlavně mateřská škola, i toto hřiště bylo v rámci výhry dovybaveno herními prvky. Ke sportovním účelům užívá škola tělocvičnu, dále prostranství před budovou školy anebo obecní fotbalové či dětské hřiště.

Škola zajišťuje pitný režim pro děti a žáky.

Mateřská škola:

Mateřská škola je dvoutřídní. Provoz je celodenní od 6.30h do 16h.

Kapacita MŠ je 40 dětí. Děti jsou rozděleny do tříd podle věku. Ve třídě s kapacitou 16 míst jsou děti ve věku 2,5-4roky (jedna učitelka), ve třídě s kapacitou 24 jsou děti ve věku 4-7let (dvě učitelky).

V tomto školním roce 2013/2014 docházelo do MŠ 22 holčiček a 18 kluků. Všechny děti s celodenní docházkou.

V MŠ pracují 3 pedagogické pracovníce na celý úvazek a jedna provozní síla-školnice, která pomáhá při práci s dětmi.

Školní družina:

Školní družina byla ve školním roce 2013/2014 naplněna do maximálního počtu 25 žáků. Provoz družiny byl od 11:10 do 16:00. Navštěvovali ji nejmladší žáci školy, tedy žáci 1.- 3. ročníku. Z prvního ročníku celkem 8 žáků, z druhého ročníku 9 žáků a ze 3.ročníku 8 žáků. Školní družina je otevřené oddělení, proto ji při nenaplnění maximální kapacity využívají také někteří žáci, kteří čekají na autobus domů, nebo kteří čekají na zájmové kroužky a reedukační hodiny.

V družině pracovali z důvodu VŠ studia vychvatelky Venduly Holmanové dvě vychovatelky, od pondělí do čtvrtka tedy Vendula Holmanová, v pátek Mgr. Květoslava Lachmanová, obě vychovatelky také učí některé předměty v ZŠ.

Školní družina využívala v letošním roce prostory ŠD - dvě místnosti v přízemí školy, jazykovou učebnu s interaktivní tabulí, školní tělocvičnu, obecní dětské hřiště s prolézačkami, obecní fotbalové hřiště, pozemky u školy a jsme rádi, že můžeme využívat také nové dětské hřiště s prolézačkami, které škola pořídila ze soutěže, které se zúčastnila MŠ Rama-rosteme s chutí. Hřiště je umístěno na zahradě ZŠ.

Školní jídelna:

Kapacita ŠJ je 115 strážníků. V současné době se u nás stravuje 40 dětí z MŠ, 57 dětí ze ZŠ a 13 zaměstnanců.

V letošním roce jsme se společně s učitelkami MŠ a družinářkou účastnily projektu Zdravá abeceda, pojednávajícím nejen o zdravé výživě, ale i o výchově dětí ke zdravé životosprávě. Dále pokračujeme při výdeji přesnídávek a svačtin v MŠ formou samoobslužnosti dětí. Zvýšení počtu obědů v loňském roce přetrvává i celý tento rok. Vaříme cca 80 až 97 obědů denně. Proto je práce kuchařek s přibývajícím počtem obědů stále náročnější. I vybavení kuchyně je zastaralé, modernizaci však, kromě financí, brání malé prostory, takže nové spotřebiče /jako např. konvektomat, výdejní pult, nebo velká kamna/ není kam umístit. Také prostory pro skladování potravin nevyhovují svojí kapacitou.

Jako každým rokem i letos prošla naše školní jídelna kontrolou Krajské hygienické stanice. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Základní škola:

Základní školu navštěvovalo v tomto školním roce celkem 58 žáků (kapacita školy je 60 žáků), z toho 29 děvčat a 26 chlapců. V ZŠ vyučovala ředitelka a tři učitelé na plný úvazek a dále 2 učitelky na částečný úvazek.

Počet žáků dle ročníků a obcí:

Ročník	Počet	z Bratronic	z Bělče	z jiných obcí
1.	9 žáků	6	2	1
2.	14 žáků	2	4	8
3.	14 žáků	9	3	2
4.	13 žáků	6	3	4
5.	8 žáků	7	1	0
celkem	58 žáků	30	13	15

Počty žáků dle tříd:

Třída	ročník	počet žáků	třídní učitel/ka
I.	1. a 5.	17	Mgr. Lada Kalmusová
II.	3.	14	Mgr. Jana Sochorová
III.	2. a 4.	27	Mgr. Kamil Libich
ŠD	1.-3.	25	Vendula Holmanová

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2013/2014 se vyučovalo v 1. až 5. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu Barevné slunce, RVP č.j.20719/2007-22, ŠVP č.j.77/2007. Jako povinný cizí jazyk se v 1.-5. ročníku vyučoval anglický jazyk. Disponibilní hodiny (celkem 14) dle RVP byly v ŠVP školy vyčleněny na český jazyk (7), cizí jazyk (2), matematiku (3) a člověk a jeho svět (2). V těchto oblastech jsou převážně také zařazena i průřezová témata.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu sestaveného na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání, témata jsou zpracována podle týdnů, měsíců a ročních období, jsou obohacena o prvky enviromentální výchovy a psychologie. Učitelky dále zpracovávají konkrétní třídní tematické plány.

Školní družina má také vytvořený vlastní školní vzdělávací program, zaměřený na přírodu, zdraví a svět kolem nás.

Kompletní verze všech vzdělávacích programů jsou k nahlédnutí v ředitelně školy nebo pak v částečném znění na webových stránkách školy.

Rozvržení hodin dle ročníků a předmětů v rámci ŠVP, č.j.77/2007, od 1.9.2007:

RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	35	Český jazyk	42	9	9	8	8	8
Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	11	1	1	3	3	3
Matematika a její aplikace	20	Matematika	23	4	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	6	2	2	2	0	0
		Vlastivěda	4	0	0	0	2	2
		Přírodověda	4	0	0	0	2	2
Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	2	2	1
Výchova ke zdraví	0							

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí pracovníci se nadále vzdělávají (DVPP) při různých seminářích, školeních a kurzech (např. jazykových, estetických, výchovných, pedagogicko-psychologických, manažerských apod. dle aktuální nabídky). Vychovatelka studuje již tři roky na Masarykově univerzitě v Brně obor Speciální pedagogika. Ředitelka studuje na téže univerzitě obor Psychologie, zakončila druhý rok studia.

Přehled kvalifikovanosti ped.sboru je uveden v tabulce viz níže. Převážná většina sboru je kvalifikovaná, ostatní se snaží si kvalifikaci doplnit, zvýšit, příp. alespoň navštěvovat vhodné semináře.

Výhodou spojení základní a mateřské školy je mimo jiné možnost využití zástupů pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců bez potřeby externí pomoci. Zástupy pracovníků z vnějšku se využívají jen při dlouhodobých nemocech nebo dovolených zaměstnanců školy. Kolektiv zaměstnanců školy je poměrně stabilní, schopný týmové práce, ochotný dále se vzdělávat. Je to výborný a pevný základ pro zajištění kvalitní výuky a vytvoření pozitivního a příznivého klimatu ve škole.

Asistent pedagoga 2013/2014

V naší škole pracuje prvním rokem také asistent pedagoga pro zdravotně postiženého žáka a také od ledna 2014 asisten pro sociálně znevýhodněné žáky.

Asistent pedagoga je pomocníkem pedagogického týmu ve škole. Pomáhá dětem překonávat komunikační bariéry, je jim nápomocen v aklimatizaci na školní prostředí. Spolupracuje s učiteli při výuce a při komunikaci se žáky a jejich rodiči, vytváří tzv. „most“ pro obě strany. Spolupráce s učitelem je základní podmínkou pro efektivní zapojení asistenta pedagoga do práce s žáky i do celkového života třídy a školy. Důležitým předpokladem je, aby asistent i učitel měli (v rámci nepřímé pedagogické činnosti) prostor pro společné přípravy na výuku a společné konzultace o potřebách žáků.

Asistent pedagoga dostává od učitele přesné instrukce, na čem a jak s žáky v rámci doučování pracovat. Přítomnost asistenta ve třídě vede k tomu, že učitel věnuje více času a pozornosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomoc a podpora asistenta pomáhá učiteli samotnému zajistit prostor pro více intenzivní práci s žáky s postižením nebo znevýhodněním.

Sociálně znevýhodnění je (podle školského zákona) speciální vzdělávací potřeba, stejně jako zdravotní postižení nebo zdravotní znevýhodnění. Pro to, aby žák se sociálním znevýhodněním

dostal individuální péči na základě individuálního vzdělávacího plánu, musí projít školským poradenským zařízením, kde mu bude tato speciální vzdělávací potřeba zjištěna a bude navržen další postup. Paradoxní však je, že sociální znevýhodnění je velmi těžké hodnotit či měřit. Optikou psychologa ve školském poradenském zařízení je v podstatě nedignostikovatelné, protože neexistuje test, norma nebo šablona, která by určila sociální znevýhodnění a jeho míru. Zároveň se jedná o citlivou oblast, kde je snadné někoho urazit a „diagnóza“ samotná ničemu příliš nepomůže. V praxi proto každý zúčastněný člověk (pedagog, psycholog, sociální pracovník, dobrovolník) vychází ze svých poznatků a snaží se najít takovou formu podpory, jaká je dostupná.

Ve škole se osvědčila rychlá dopomoc s domácími úkoly. Nejde o to s dítětem úkol udělat ve škole, ale ještě jednou mu vysvětlit zadání a konkrétně ukázat, co má s úkolem dělat. Na prvním stupni mají děti často nosit do školy různé přírodniny či materiály na vyrábění. Je dobré se přesvědčit, zda dítě opravdu ví, co má přinést a hlavně kde to bude shánět, hledat apod.

Hodnocení činnosti výchovného poradenství ZŠ Bratronice za školní rok 2013/2014

Trvalým cílem práce výchovného poradenství na naší škole je pomoc všem žákům dle jejich potřeb, ale i jejich rodičům. V rámci výchovného poradenství navrhujeme a zprostředkováváme odborná vyšetření v PPP Kladno, nebo v jiných poradnách (ojediněle); nebo pomoc klinického psychologa (Fakultní nemocnici Bulovka).

V součinnosti s PPP Kladno zajišťujeme odborné specializované konzultace nejen pro rodiče, ale i odborné semináře pro pedagogy.

Obzvláště intenzivní pozornost věnujeme žákům s diagnózou „dys“, ADHD apod. Dle individuálních specifických potřeb jsou žáci rozděleni do tří základních skupin, které má na starost buď přímo výchovný poradce v rámci pravidelného reedukačního programu, nebo třídní pedagog.

V letošním školním roce realizujeme inkluzivní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením za pomoci asistenta pedagoga.

Poskytujeme také poradenskou pomoc žákům, kteří uvažují o studiu na víceletém gymnáziu. Rovněž poskytujeme poradenskou pomoc rodičům při výchovných problémech v rodině.

I když jsme malá škola, nabízíme každoročně všem dětem širokou škálu zájmových činností pod odborným vedením (sborový zpěv, hra na flétnu a kytaru, pohybové hry, malý turista, „šikovné ruce“, florbal, keramika, malý zdravotník); vše potom završuje školní družina s velmi klidnou, vstřícnou a přátelskou atmosférou.

Díky těmto aktivitám mimo vyučování se nám daří úspěšně rozvíjet u našich žáků kladné sociální citění, smysl pro spolupráci, přátelskou pomoc, empatii.

Vzhledem k tomu, že jsme malá škola tzv. „rodinného typu“ s nižším počtem žáků než mají městské školy, můžeme velmi dobře realizovat několik velmi důležitých výhod malých „venkovských“ škol:

- individuální přístup k žákům v průběhu celého vyučování (což je velmi podstatná výhoda, kterou si bohužel málokdo uvědomuje)
- de facto neexistuje anonymita, za kterou se snadno schová šikanování a agresivita jako na velkých městských školách
- klidné a vstřícné prostředí školy nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro pedagogy a ostatní personál
- okolí Bratronice, které rozvíjí přirozenou cestou kladný vztah člověka k přírodě (jak tomu bývalo za našich předků a ne hysterickou agresivitu jako městské aglomerace)

Proto v naší škole nemusíme řešit zásadní problémy chování mezi dětmi, jako právě na plně organizovaných městských školách. Navíc jsou naši žáci (díky dalším specializačním kurzům, studiu a praxi všech pedagogických pracovníků) dobře připraveni nejen po stránce vědomostí, ale i osobnostní.

zaměstnanec	kvalifikace	praxe	způsobilost
Bc.Ing.Jitka Tenklová ředitelka	PEF ČZU Pha-Ekonomie, PF UK Pha-Školský mngm, VISK-Studium pedagogiky	17 let	Nekvalifikovaná
Mgr. Kamil Libich učitel ZŠ	PF Hr.Králové-Uč.1.stupeň, PF UK Pha-vých.poradce	27 let	Kvalifikovaný
Mgr. Lada Kalmusová učitelka ZŠ	PF UJEP Ústí n.Labem-Učitelství 1.stupeň	19 let	Kvalifikovaná
Eliška Semencová učitelka MŠ	PF UK Praha-vych.ŠD, SpgŠ Beroun-uč.MŠ	29 let	Kvalifikovaná
Věra Vršková učitelka MŠ	SpGŠ Beroun-Učitelství MŠ	21 let	Kvalifikovaná
Soňa Hříbalová učitelka MŠ	SPgŠ Beroun	6 let	Kvalifikovaná
Iveta Pomothyová uklízečka	Učební obor	0,5 roku	-
Ivana Tenklová školnice, asistent pedagoga	Gymnázium Kladno, studium pro asistenty ped.	1 rok	Kvalifikovaná
Milada Vyhnanovská hlavní kuchařka, ved. ŠJ	Gymnázium Kladno	31 let	Nekvalifikovaná
Irena Štáfková pomocná kuchařka	Učební obor	31 let	Nekvalifikovaná
Vendula Holmanová vychovatelka ŠD, uč. ZŠ	SPgŠ Beroun	7 let	Kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Mgr. Květoslava Lachmanová učitelka ZŠ, vychovatelka	PF UK Praha – Učitelství 1.stupeň	45 let	Kvalifikovaná
Mgr. Jana Sochorová učitelka ZŠ	PF UJEP Ústí n.Labem – Učitelství 1.stupeň	20 let	Kvalifikovaná pro 2.st.

4. Údaje o zápisech do MŠ a ZŠ

Zápis na školní rok 2014/2015 proběhl 2.6.2014 v budově mateřské školy. Rodiči bylo podáno 20 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Podle předem daných kritérií ředitelka školy přijala 17 dětí. Další 3 žádosti musely být z kapacitních důvodů odmítnuty. Pokud se místo uvolní, budou rodiče odmítnutých dětí o dané situaci informováni. Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání byla konzultována a schválena školskou radou.

Kritéria pro přijetí :

1. přednost mají děti s odloženou školní docházkou a děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (předškoláci).
2. trvalý pobyt – v obci, smluvní obce, ostatní
3. dítě 4leté – celodenní docházka – prokazatelně zaměstnaní rodiče
dítě 3leté (narozené do 30.9.2011) - celodenní docházka – prokazatelně zaměstnaní rodiče
dítě 4leté – celodenní docházka – nezaměstnaní rodiče
dítě 3leté (narozené do 30.9.2011) – celodenní docházka – nezaměstnaní rodiče, ostatní
4. dítěti je/není umožněn styk se sourozencem
individuální situace dítěte – sourozenec navštěvoval nebo navštěvuje MŠ nebo ZŠ

Zápis do 1.ročníku proběhl 14.února 2014 v budově školy. Dostavilo se 21 dětí. Tentokrát všechny děti spolu s rodiči absolvovaly netradiční zápis na téma „ Black & white“. Z těchto dětí bylo 20 přijato k základnímu vzdělávání. Jedno dítě má odklad povinné školní docházky, jedno do naší školy nenastoupí z důvodu stěhování. V září nastoupí tedy 19 nových prvňáčků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V 1. pololetí byla jedna žákyně 1. ročníku ZŠ hodnocena slovně, ve všech zbývajících ročnících bylo při hodnocení v 1.pololetí užito číselné klasifikace. Rovněž tak u žáků všech ročníků ve 2. pololetí.

Všichni žáci při závěrečném hodnocení prospěli, nikdo nebude opakovat. Nikdo také nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Kázeňské problémy byly řešeny po dohodě s rodiči, případně i s PPP Kladno nebo doporučenými psychology.

Za celý školní rok děti zameškaly celkem 4415 vyučovacích hodin, na jednoho žáka připadá tedy průměrně 77,5 zameškaných omluvených hodin za rok. Nevyskytl se žádný případ neomluvené absence.

Samými jedničkami bylo na vysvědčení hodnoceno 28 žáků v prvním a 32 žáků ve druhém pololetí:

	<u>1. pololetí</u>	<u>2. pololetí</u>
1. ročník	9 žáků	9 žáků
2. ročník	12 žáků	12 žáků
3. ročník	3 žáci	5 žáků
4. ročník	3 žáci	4 žáci
5. ročník	1 žák	2 žáci

Ve škole byli evidováni celkem 3 integrovaní žáci, jeden z 1., jeden ze 4.ročníku a jeden z 5.ročníku, s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) nebo jinými vadami. S těmito žáky individuálně pracovali třídní učitelé během i mimo vyučování. Péče o talentované žáky je zajištěna nejen zvláštní přípravou vyučujících v hodinách, ale také organizací zájmové mimoškolní činnosti žáků a přípravou dětí na různé soutěže.

Žáci 1.-5. ročníku se vzdělávali podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem „Barevné slunce“. Třetíci ukončili tzv. 1.období vzdělávání, pátáci 2. období. Obecně lze shrnout, že všichni z těchto žáků úspěšně dosáhli cílů vzdělávání stanovených v ŠVP ve všech vzdělávacích oblastech. Nejvíce potíží jim činila tradičně oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět český jazyk, zejména komunikační a slohová výchova (vyplývá z malé slovní zásoby dětí způsobené nedostatkem vlastní zájmové četby), ale dobře zvládli předepsané učivo a s pomocí učitele získali potřebné kompetence stanovené ve výchovných a vzdělávacích strategiích ŠVP. Některá z průřezových témat byla zařazena ve vzdělávacích oblastech Jazyk a jazyková komunikace a Člověk a jeho svět – zejména formou projektové výuky, dramatickou výchovou či různými exkurzemi. Další z těchto témat jsou zařazena do 2. vzdělávacího období. Žáci jsou schopni sami objektivně zhodnotit získané schopnosti a dovednosti svoje i druhých, k práci jsou učiteli dostatečně pozitivně motivováni a povzbuzováni, naučili se vytvořit si a respektovat vlastní pravidla chování a jednání. Pro naplnění dalších cílů a kompetencí je rozhodující 2.období vzdělávání (4. a 5.ročník).

V letošním školním roce byla naše škola vybrána pro testování Českou školní inspekcí. ČŠI provedla výběrové šetření výsledků žáků na vzorku cca 400 škol. Toto šetření bylo zaměřeno na ověření výsledků žáků 4. a 8. ročníků základních škol a 2. ročníků SOŠ a SOU, a to v oblasti Člověk a jeho svět (4. ročníky ZŠ), jazyková gramotnost (8. ročníky ZŠ a 2. ročníky SOŠ a SOU) a přírodovědná gramotnost (8. ročníky ZŠ).

Na naší škole byli testováni žáci 4.ročníku v oblasti Člověk a jeho svět. Testování proběhlo ve škole v měsíci květnu (23.-28.5.2014). Výsledky školy i jednotlivých žáků jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

Přechody žáků na školy, ze škol: Během školního roku odešel jeden žák z 1.ročníku, jeden žák ze 2.ročníku ze ZŠ Žilina začal školu navštěvovat od 2.pololetí. Na konci školního roku odchází ze 3.ročníku 4 žáci do ZŠ v Kladně (5.). Žáci 5.ročníku přecházejí do škol v Kladně (5., 6., 2. a 1., dále Církevní ZŠ). Celkem tedy školu opustí 12 žáků, 19 dětí nastoupí do 1.ročníku. 2 žáci se přistěhují zpět ze zahraničí, budou zařazeni do 1. a 5.ročníku. Počet dětí na školní rok 2014/15 bude tedy 65 v ZŠ.

Výhodou spojení MŠ a ZŠ do jednoho právního subjektu je mimo jiné v tom, že si učitelky mohou vzájemně předávat poznatky o dětech přecházejících ze školky do školy, spolupracovat (předškolní děti se např. zúčastňují vyučování v 1.ročníku), pořádat společné akce dětí i rodičů, využívat všechny prostory školy a v neposlední řadě i případné zástupy pedagogických pracovníků.

Spolupracujeme nadále s mateřskou školou Běleč (společné akce a představení) a také s okolními základními školami (ZŠ a MŠ Družec, ZŠ Libušín) – sportovní turnaje, soutěže, práce na projektech a grantech, předávání zkušeností mezi pedagogy, školení atd.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola každoročně zpracovává a vyhodnocuje svůj Minimální preventivní program. Metodikem prevence je Mgr. Lada Kalmusová. Dále má naše škola zpracovanou směrnici k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a žáků – ta je součástí Organizačního řádu školy sestávajícího z celkem 60 směrnic. Součástí tohoto řádu je i Školní řád, který v odst. III. vymezuje Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. (K nahlédnutí v ředitelně školy nebo na internetových stránkách školy.)

Výhodou naší školy je malý kolektiv a snadný přístup k jednotlivcům, přehled o sociálním a ekonomickém zázemí dětí.

Nejčastěji se vyskytující jevy na škole – šikana (agresivní chování vůči některým spolužákům) – řešeno dohodou s rodiči, porada pracovníků PPP, pozvání dětského psychologa do školy, průběžné vytváření kamarádské atmosféry ve třídách, dále gamblerství (PC hry)- řešeno omezením přístupu k těmto hrám na PC síti školy, snaha nabídnout dětem co nejvíce zájmových činností, péče o všestranný rozvoj dětí a atraktivnost výuky různými prostředky vyučujícího.

Podrobněji je tato problematika rozpracována v Minimálním preventivním programu, který škola zpracovává a pravidelně aktualizuje.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci navštěvují akreditované kurzy pořádané VISK, NIDV Praha, nakladatelství Portál nebo jiných institucí s akreditacemi od MŠMT. O nových poznatcích a zajímavostech informují ostatní kolegy na pedagogických nebo provozních poradách a své znalosti využívají pro zkvalitnění výuky. Bohužel mnoho z kurzů nebo seminářů, o které mají pracovníci zájem, se nekoná kvůli nedostatečnému zájmu ze stran ostatních pedagogů. Financování dalšího vzdělávání probíhá částečně z prostředků ONIV z krajského rozpočtu, a dále zejména z prostředků obecní dotace nebo v posledním období z prostředků EU.

Své znalosti si rozšiřují učitelé i vychovatelka také čtením odborných časopisů a odborné literatury v době samostudia, kde získávají nové poznatky a hledají inspiraci pro nové trendy a metody ve výuce. Vzdělávání jsme také rozšířili díky systému vzájemných hospitací pedagogických pracovníků v rámci školy i mimo ni.

DVPP a jeho smysluplné využití v praxi je součástí motivačního systému ohodnocování pedagogických pracovníků zpracovaného ředitelkou školy.

Účast pedagogů na seminářích:

J.Tenklová	Psychologie (magisterské studium, dokončen 2.ročník) FCE, grade C (mezinárodní jazyk. zkouška v Accent Praha) Posuzování kvality vzdělávání I.-Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení Teaching English: Primary Schools II. (Oxford University Press)
K.Libich	Posuzování kvality vzdělávání I. - Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení Písmo Comenia Script

E.Semencová	Pracovní listy nás baví Netradiční výtvarné techniky Kreativní témata ve výtvarné výchově Medvídkova zdravá strava Projekt Zdravá abeceda
V.Holmanová	Řešení konfliktů ve škole Vykvetly nám pampelišky Kreativní témata a jejich využití ve výtvarné výchově Povinná dokumentace ve ŠD Projekt Zdravá abeceda Speciální pedagogika / bak. studium (ukončený 3.ročník)
L.Kalmusová	Posuzování kvality vzdělávání I. - Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení Řešení konfliktů ve škole Školní systematické konstelace
V.Vršková	Školní systematické konstelace Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti Řešení konfliktů ve škole Hra jako základní metoda předškolního vzdělávání Předčtenářská gramotnost Projekt Zdravá abeceda
S.Hříbalová	Praktické činnosti pro rozvoj předčtenářské gramotnosti Přípravenost pro školu, metody práce s předškolními dětmi
J.Sochorová	Posuzování kvality vzdělávání I.-Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení Řešení konfliktů ve škole Podpora matematické gramotnosti na 1.stupni ZŠ
I.Tenklová	Kurz hodnotového vzdělávání S.M.Cyril Mooney Sociální znevýhodnění a jeho důsledky ve vzdělávání

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na nástěnce umístěné na OÚ Bratronice, kde jsou pravidelně obměňována výtvarná díla našich dětí ze školy i školky. Další významnou prezentací jsou pravidelné příspěvky do místního měsíčního tisku, kde se čtenáři dozví o akcích pořádaných školou, změnách ve škole, akcích školy a přečtou si literární díla žáků nebo informace ze zasedání školské rady. Již více než 7 let také fungují webové stránky školy na internetu a pravidelně jsou doplňovány nejaktuálnějšími informacemi z dění školy, fotografie z akcí školy jsou zasílány na vyžádání emailem na žádost školské rady, na stránkách najdete dále základní informace o škole, kontakty, něco z historie školy i obce, dokumenty ke stažení pro rodiče, zaměstnance školy, sponzory, vzdělávací programy družiny, školy, školky, jídelní lístek školní jídelny a další.

Každý rok se v předvánočním čase koná vánoční besídka nebo koncert žáků MŠ i ZŠ spolu s prodejní výstavou výrobků. Ve školce se koná besídka s nadělováním vánočních dáreků spolu s rodiči i závěrečná besídka na konci školního roku spojená se slavnostním vyřazením dětí ze školky – předškoláků, budoucích prvňáků. Letos škola opět pořádala Zahradní slavnosti školy spojené s prodejní výstavou, vystoupením žáků, občerstvením apod.

V letošním školním roce se konal už 9. školní ples, tentokrát ve stylu Black and white. Účast byla slabší, výtěžek ovšem stačil dětem na výlety nebo kulturní akce ve škole. Děti si vydělaly nějaké peníze i při sběru starého papíru, které se využily jako příspěvek na pomůcky nebo výlety, sběr se koná pravidelně 2krát v roce.

Ve škole i školce myslíme neustále na zdraví dětí. MŠ jezdí již 3 roky na ozdravné pobyty do solné jeskyně Beroun. Pravidelně se účastní zhruba polovina dětí MŠ.

Zájmové kroužky: probíhaly pravidelně 1krát týdně v odpoledních hodinách v rámci školní družiny pod vedením učitelů ZŠ, MŠ a externích pracovníků.

Cvičení na gymballech v MŠ (6 dětí) – V.Vršková

Anglický jazyk (21 dětí z MŠ, 9 ze ZŠ) – J.Tenklová

Německý jazyk (6 dětí ze ZŠ) – J.Tenklová

Šikovné ruce (8 dětí) – J.Sochorová

Sborový zpěv (19 dětí) – L.Kalmusová

Hra na nástroj / flétna, (7 žáků), kytara (6 dětí) – L.Kalmusová

Hra na flétnu (10 dětí) - S.Hříbalová

Turistický kroužek / Pohybové hry (10 dětí) – K.Lachmanová

Florbal (12 ml.dětí, 10 st. dětí) – K.Libich

Keramika I. (7 dětí) – E.Semencová

Keramika II (5 dětí) – V.Holmanová

Malý zdravotník (10 dětí) – V.Holmanová

Zumba (12 dětí ze ZŠ a MŠ) – P.Birnbaumová

Sportovní akce ZŠ Bratronice za školní rok 2013/2014

Sportovní akce na naší škole lze rozdělit do čtyř základních skupin:

- a) Nabídka sportovních aktivit v průběhu celého školního roku.
- b) Vlastní soutěže probíhající většinou na konci školního roku.
- c) Jednorázové akce celorepublikového charakteru.
- d) Účast na školní florbalové lize kladenských škol.

a) Sportovní aktivity v průběhu školního roku jsou zaměřeny především na radost z pohybu, relaxaci a seznamování se sporty, které lze provozovat v přírodě a za co nejmenších finančních nákladů (pro rodiče). V letošním školním roce jsme tuto hlavní myšlenku realizovali v zájmových kroužcích - Malý turista, pohybové hry, zumba, florbal (pro 1.a2.; 3.-5. zvlášť).

b) Pravidelně se zúčastňujeme soutěží ve vybíjené (stavíme vždy dvě družstva) a v malé kopané (jedno družstvo). Tyto soutěže pořádá již tradičně (více jak 10 let) ZŠ Libušín, kde hlavním krédem pro děti je, vyzkoušet si své možnosti ve sportovním soutěžení a poznávat stresovou zátěž a odpovědnost vůči kolektivu.

Na příští školní rok plánujeme cyklistické závody (v září) pro všechny věkové skupiny od mateřské školy až po čtrnáctileté. Rádi bychom, aby se tyto závody staly tradiční soutěží nejen pro děti Bratronicka, ale i pro jejich rodiče. Doufejme, že se podaří získat sponzory, aby vítězové na stupních vítězů mohli získat pěkné medaile a poháry.

c) I letos se družstvo naší školy zúčastnilo Školského poháru České pojišťovny ve florbale pro 1.stupeň ZŠ ČR, který pořádá nesoutěžní úsek ČfbU (www.cfbu.cz). Sice jsme skončili v okresním kole (postup nám unikl o jedno místo-byli jsme druzí ze šesti družstev), ale zkušenost se počítá.

d) Školní florbalová liga kladenských škol (ŠFL). ŠFL je celoroční soutěž pro žáky základních škol, dle regulérních pravidel florbalu. Soutěží družstva přihlášených škol pod názvy zvířat, která si sami žáci určili (naš tým se zúčastňuje pod názvem „ZUBŘI“). Každý tým má v základní sestavě pět žáků 3.-5.ročníku a pět žáků 6.-7.ročníku ZŠ + brankař v daném věkovém rozmezí. Soutěž probíhá formou turnajových utkání zhruba jednou měsíčně na ligovém hřišti v Kladně (tzv.hala Bioska). Letošní školní rok si chlapecká populace naší školy vylepšila „osobní skóre“ ve školní florbalové lize. Opět se zúčastňovali pravidelně víkendových turnajových zápasů ve florbalu a skutečně – úspěch se dostavil. I když skončili opět celkově na 9. místě, ale tentokrát z dvanácti mužstev (tzn. zlepšení o 3 místa) – skvěle chlapci, příští sezonu „urveme“ alespoň 6. příčku. Za to jim i letos patří obdiv a dík za statečnost, odvahu a vytrvalost!

Zatím se i nadále potýkáme s několika málo dost podstatnými překážkami. Hráče dopravují někteří rodiče, což se tím pádem musí řešit „operativně“ vždy před konkrétním turnajem. Naštěstí

nám po obě sezony pomáhal pan Fejfar z Bělče, který nezištně odjezdil drtivou část turnajů, za to mu, ještě jednou, velice děkujeme.

Bohužel hlavním problémem je seriózní tělocvična, kterou naše škola nemá. Škoda; kdyby byla, určitě bychom mohli naplňovat kredo ŠFL v plném rozsahu - florballem proti drogám a kriminalitě!

„Projekt Školní florbalové ligy se začal tvořit během jara 2011. Celý název projektu je Školní florbalová liga – florballem proti drogám a kriminalitě. Cílem projektu je přivést mládež ze základních škol k aktivnímu trávení volného času pomocí organizované sportovní činnosti – florbalu.“ Celou historii ŠFL si lze podrobně prostudovat na webových stránkách KDLignum (<http://www.kdlignum.cz/sfl/>; rovněž tak i fotografie na <http://skolniflorbalovaliga.rajce.idnes.cz/>).

Hudební činnost školy:

V tomto školním roce se sešlo hodně dětí s hudebním nadáním a chutí do zpívání. V naší škole fungují hned dva kroužky sborového zpěvu. Více než polovina z nich také hraje na zobcovou flétnu nebo kytaru. Na společné práci sboru a flétnového souboru se podílí Mgr. Lada Kalmusová a Soňa Hříbalová.

Mimo vystoupení na školní půdě jsme se letos zúčastnili také akce „Noc kostelů“ v Bratronicích, kde jsme byli hlavní částí večerního programu. Děti zazpívaly několik písní s doprovodem flétniček a také si v kostele zkusily dvojhlas. Sklidili jsme velkou pochvalu a dokonce jsme byli přizváni ke spoluúčasti na budoucím vánočním koncertě, kde budeme vystupovat společně s paní Pavlou Švestkovou. Pro děti i pro nás je to velká pocta.

Náš flétnový soubor „Píšťalky z Bratronic“ skýtá celkem 15 dětí, které jsou velmi šikovné a schopné zahrát i těžké trojhlasé písně. Děti trénují během týdne jednotlivě nebo v malých skupinkách svůj hlas a před vystoupením sladujeme písně do konečné podoby v rámci celé skupiny. V příštím školním roce bychom rádi tento soubor obohatili ještě o hru na altovou flétnu.

Do školy se za hudbou vrací i starší žáci, kteří už navštěvují druhý stupeň. Jsme rádi, že hudební základy, které u nás děti získají využijí i v budoucnu a jsme si jistí, že o mnohých z nich ještě hodně uslyšíme.

Akce v rámci školní družiny:

Školní družina pořádá několikrát do roka „výjezdní“ akce. Navštěvujeme pro děti zajímavá místa a výstavy. V prosinci jsme vyrazili s dětmi do Zámecké galerie Kladno na výstavu Lego dětský svět. Děti se zde dozvěděli něco o historii výroby Lega, pohráli si, podívali se na pohádky. V lednu jsme se s dětmi převlékli za Tři krále, obešli obec, zazpívali jsme a vybrali pár příspěvků pro celorepublikovou akci Tříkrálová sbírka. V květnu se vydala paní Lachmanová s několika dětmi na exkurzi do školní družiny 6.ZŠ Kladno. Dětem se tam moc líbilo a dovezli s sebou pár zajímavých nápadů a vychytávek, které se dají využít i v ŠD v Bratronicích. Pravidelně jsme také zváni na návštěvu od místních občanů. Nejzajímavější návštěvy jsou na jaře, kdy se rodí spousta mláďátek. Letos jsme navštívili Lukášovi, kteří mají na dvorku mnoho domácích zvířat, pana Vlastu Holého a jeho ovečky a paní Jarmilu Holou, která zachránila malého srnečka.

Akce školy a školky:

Září	Výukový program „Včeličky“ 1. a 2.roč. Výukový program „Čokoláda“ 3. – 5.roč. Pohádka „Čert a Káča“ Škola v přírodě Benecko „Kašpárkovo učení“ - ekologicky zaměřená pohádka MŠ
Říjen	Solná jeskyně MŠ Canisterapie ZŠ Zumba Halloween Solná jeskyně MŠ

Listopad	Zumba s Pipi Třídní schůzky ZŠ Canisterapie MŠ Fotograf Solná jeskyně MŠ
Prosinec	Solná jeskyně MŠ Pohádka Anetka a Vánoce MŠ Návštěva Mikuláše MŠ Vánoční besídka MŠ Jak se dělá casting / Ota Tesař Vánoční posezení, zvyky a tradice Beseda o ptácích
Leden	Výukový program „Smysly“ MŠ Tříkrálová sbírka ZŠ Třídní schůzky ZŠ
Únor	Výukový program „Barvy“ ZŠ Výukový program „Kiberšikana“ ZŠ Fotograf
Březen	Cirkus Cecilka Fotografování tříd Slavnosti jara – Vodnická zumba Maškarní průvod ZŠ Matematický klokan 5.roč. Pohádka Včelí medvídci – kino Hutník MŠ
Duben	Pohádka Malované Velikonoce MŠ a 1.r. Velikonoční výstava OÚ Třídní schůzky ZŠ Beckiland
Květen	Vystoupení sbor + flétny „Noc kostelů“ Flétnový sbor „Pískání pro medvědy“ Výukový program „Bylinky“ ZŠ
Červen	Výukový program „Včeličky“ MŠ Divadlo Koloběžka „Námořnická pohádka“ MDD – Zumba Tancování s Beruškou Turnaj ve fotbale Libušín ZŠ Turnaj ve vybíjené Libušín ZŠ Kouzelnické vystoupení Solvayovy lomy - den s Lesy ČR Zahradní slavnosti Spaní ve škole a školce Školní výlet „park Mirákulum“ ZŠ

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Inspekční činnosti ČŠI v letošním školním roce ve škole neproběhla.

Žáci 4.ročníku se zúčastnili celostátního testování ČŠI v oblasti Člověk a jeho svět (vlastivěda, přírodověda), naše škola patřila mezi ca 400 vybraných škol. Výsledky žáků byly srovnatelné s celorepublikovým průměrem, ¼ žáků měla výsledky dokonce nadprůměrné (úspěšnost přes 80 %).

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nejsme zapojeni v této oblasti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nejsme zapojeni v této oblasti.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt EU peníze školám:

Máme za sebou ukončení projektu, zpracované a schválené jsou všechny monitorovací zprávy. Celková částka, která byla k dispozici činila 519.015 Kč, doba trvání projektu byla 30 měsíců. Kontrola MŠMT proběhla, další kontroly lze očekávat. Do monitorovacích zpráv MŠMT je možno nahlédnout v ředitelně školy.

Rama - rosteme s chutí:

Na základě podnětu jednoho rodiče se naše MŠ přihlásila do soutěže "Rosteme s chutí", kterou pořádala společnost Rama. Soutěžilo se o 200 000,-Kč. Soutěž probíhala od 1. března do 30. září 2013. Celou dobu jsme společně s rodiči sbírali účtenky od výrobků zn. Rama a plnily zadané úkoly. Začátkem října proběhlo vyhodnocení. Naše MŠ se umístila na 2. místě z 356 škol a školek, které soutěž dokončily. Výhru 200 000,-Kč jsme použili na vybavení dětského hřiště školky i školy.

Vzdělávací projekt „Zdravá abeceda ve Středočeském kraji“:

Ve školním roce 2013/2014 byli zaměstnanci ŠD - Vendula Holmanová, MŠ - Věra Vršková a Eliška Semencová a ŠJ - Milada Vyhnanovská a Irena Štáfková proškoleni lektory v projektu financovaném EU Zdravá abeceda ve Středočeském kraji (<http://stredoceska.zdrava-abeceda.cz/>). Cílem projektu je naučit děti zdravému životnímu stylu, správnému stravování, pravidelnému pohybu a předcházet tak dětské obezitě a dalším civilizačním nemocem. Jelikož si tyto zásady osvojují děti už v mateřské škole, je tento projekt věnován hlavně pedagogům z MŠ. ŠD pokračuje v upevňování a připomínání těchto zásad. Zařazení ŠJ je logické. V MŠ proběhly 2 semináře, pro vedoucí ŠJ jeden seminář v Praze s nutriční specialistikou. Vychovatelka ŠD měla 1 seminář, který byl zaměřen hlavně na pohybové aktivity. Dále proběhly 2 semináře pro všechny zúčastněné a závěrečné setkání pro zhodnocení projektu. ŠD a MŠ dostali k dispozici vzdělávací plakáty - výživová pyramida, režim dne, pohybové aktivity a další, dále také didaktickou hru, míče, švihadla a další pomůcky k pohybovým hrám a aktivitám. Všichni zúčastnění se shodli, že byl tento projekt pro školu přínosem a dohodli se, že budeme nápady a rady, které jsme od lektorů získali využívat v praxi. Jako účastníkům tohoto projektu nám byla nabídnuta pokračování v zajímavých aktivitách, a to v oblastech Minimalizace šikany, Lektor zdravé abecedy nebo Rozumíme penězům (finanční gramotnost). Škola se bude vybraných aktivit nadále účastnit.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace ani nespolupracujeme s organizací zaměstnavatelů.

Partnery školy v oblasti vzdělávání jsou: Pedagogicko psychologická poradna Kladno, SPC Beroun, VISK Kladno, SVČ Labyrint Kladno, Loutkové divadlo Lampion Kladno, Solná jeskyně

Beroun, Plavecká škola Medúza Kladno, Obec Bratronice, TJ Sokol Bratronice, okolní málotřídni i plně organizované školy, Lesy ČR, sponzoři školy (viz webové stránky) a další.

14. Základní údaje o hospodaření školy za r. 2013 a 1.pol. 2014

Účetnictví zpracovává paní Marcela Knížetová, Družec, mzdy paní Marie Schröderová, Kamenné Žehrovice.

V letošním školním roce byly provedeny v budově drobné opravy a údržba, větší rozdělovka se týkala přízemí ZŠ v rámci dotace kraje, rekonstrukce podlah ve třídách, družině, kuchyni a chodeb. Dále proběhla běžná údržba a obnova počítačové sítě, opravy strojů nebo malování některých prostor školy.

Výhodou spojení MŠ a ZŠ do jednoho právního subjektu je nepochybně také efektivnější využití finančních prostředků z obecní i krajské dotace, přehodnocení využití přidělených prostředků a jejich přerozdělení v rámci celého subjektu.

V přílohách lze najít následující materiály:

- Rozvaha a celková výsledovka 2013, 06/2014 (dotace z KÚ i OÚ)
- Schválené formuláře účetní uzávěrky - rozvaha, výkaz zisků a ztrát, přílohy
- Rozpočet KÚ na rok 2013 a 2014
- Plnění rozpočtů z dotace KÚ a OÚ, komentáře

Plnění rozpočtu KÚ za rok 2013:

Celkový konečný rozpočet z KÚ činil na rok 2013 celkem 4.514.988,- Kč. Finance rozpočtu byly beze zbytku vyčerpány ve složení:

Spotřeba materiálu (ONIV do 3.000 Kč)	27.664,17 Kč
Ostatní služby (semináře, DVD, CD)	11.840,- Kč
Mzdové náklady (ped., neped., DPP)	3.298.087,- Kč
Zákonné sociální pojištění	1.102.018,- Kč
Jiné soc.pojištění (zaměstnanců)	12.990,- Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	34.676,23 Kč
Náklady DHIM a DNIM (pomůcky)	27.712,60 Kč
<hr/>	
Celkem	4.514.988,00 Kč

Prostředky byly v rámci možností dostatečné a efektivně využité, ve správné sestavě a řádných termínech jejich vyúčtování předáno na příslušná místa.

Plnění rozpočtu KÚ za 1.pololetí roku 2014:

Rozpočet KÚ na rok 2014 činí k 6.6.2014 celkem 5.011.538,- Kč. Rozpočet se bude do konce roku ještě nejméně 2krát upravovat dle výkazů a výkonů od září 2014 a změny normativů kraje. Skládá se z následujících položek:

Platy celkem	3.613.666 Kč
OON (dohody)	30.000 Kč
Odvody	1.238.848 Kč
FKSP	36.136 Kč
ONIV (učebnice, pomůcky, náhrady)	92.888 Kč

K 30.6.2014 došla na účet školy poměrná část rozpočtu. Krajské dotace se účtují od ledna 2013 společně pro ped. a neped. pracovníky, každý měsíc musí být strany výnosů a nákladů vyrovnané. Čerpání k polovině roku se skládá z následujících položek:

spotřeba materiálu (ONIV do 1000,- Kč ONIV)	25.470 Kč
ostatní služby (DDNM do 7000,- Kč ONIV)	3.580 Kč
mzdové náklady (ped.+neped.)	1.649.181 Kč
zákonné soc.poj.	558.129 Kč
zákonné soc.náklady (FKSP, semináře ONIV)	29.562,86 Kč
<u>jiné soc. pojištění</u>	<u>3.413 Kč</u>
Celkem	2.269.335,86 Kč

Spotřebované finanční zdroje činí 45,28 % z celkového současného rozpočtu, což odpovídá 1/2 roku s téměř 5típrocentní finanční rezervou.

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2013 - ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2013 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice ze dne 17.12.2012 bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 840.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ nebo případně v hotovosti z pokladny OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 70.000,- Kč.

Dle návrhu finanční komise ze dne 19.11.2012 bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina)	490.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	80.000 Kč
Služby telekomunikační (telefony, internet, pošt., předplatné, licence)	60.000 Kč
Ostatní služby (mzdy, účetnictví, správa PC, odvoz odpadu, revize, zabezpečení, PO a BOZP)	140.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid, drobný majetek do 3000 Kč) (ostatní materiál bude hrazen z příspěvků od dětí, školného a školkovného)	40.000 Kč
Opravy zařízení a strojů / ŠJ, ZŠ, MŠ, ŠD	30.000 Kč
Celkem	840.000 Kč

Zřizovatel poskytl škole finanční příspěvek na provoz ve výši 840 tis. Kč dle rozpisu výše uvedených závazných ukazatelů. Platby probíhaly převodem na účet školy v pravidelných měsíčních splátkách ve výši 70 tis. Kč.

Plnění rozpočtu OÚ + vlastních zdrojů – 2013 (dle výsledovky):

Náklady

Spotřeba materiálu (potraviny, úklid, pomůcky)	504.742,70 Kč
Spotřeba energie (elektřina + plyn)	509.389,92 Kč
Prodané zboží (dotované mléko, bufet)	23.402,00 Kč
Opravy a udržování (stroje, zařízení)	48.221,00 Kč
Cestovné	6.813,00 Kč
Ostatní služby (plavání, výlety, semináře, licence, telefon, poštovné, předplatné)	319.769,16 Kč
Mzdové náklady (dohody o PP)	49.670,00 Kč
Zákonné sociální pojištění a náklady	9.386,00 Kč
Jiné náklady z činnosti (pojištění majetku)	16.624,03 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku (keramická pec)	6.663,60 Kč
Náklady DHIM a DNIM (včetně sponz.daru PC)	21.394,00 Kč
<hr/>	
Náklady celkem	1.516.075,41 Kč

Výnosy

Výnosy z prodeje a služeb (stravné, poplatky MŠ, ŠD, kroužky, výlety, plavání)	689.133,00 Kč
Výnosy z prodaného zboží (dotované mléko)	23.402 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	4.526,25 Kč
Úroky	93,16 Kč
Výnosy územních rozpočtů z transferů	840.000 Kč
<hr/>	
Výnosy celkem	1.557.154,41 Kč

Celkový hospodářský výsledek za rok 2013 skončil ziskem 41.079,- Kč. Zisk byl utvořen zejména úspornými opatřeními, poskytováním sponzorských darů škole a dobrým hospodařením školy. Zastupitelstvo obce schválilo převod financí do rezervního fondu školy. Rezervní fond je vytvořen kladnými hospodářskými výsledky z minulých období a také ze sponzorských darů školy.

Finance byly použity na dofinancování dopadových ploch nového hřiště získaného ze soutěže Rama (realizace březen 2014).

Stanovení závazného ukazatele pro rok 2014 - ZŠ a MŠ Bratronice

Na základě usnesení obecního zastupitelstva o schváleném rozpočtu na rok 2014 pro příspěvkovou organizaci Základní škola a Mateřská škola Bratronice ze dne 19.11.2013 bylo rozhodnuto, že obdrží roční finanční příspěvek ve výši 840.000,- Kč. Splátka z účtu OÚ nebo případně v hotovosti z pokladny OÚ bude pravidelná - měsíční, ve výši 70.000,- Kč.

Dle návrhu finanční komise ze dne 19.11.2013 bude použití tohoto příspěvku vymezeno takto:

Energie (plyn, elektřina)	480.000 Kč
Dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	50.000 Kč
Odpisy	10.000 Kč
Služby telekomunikační (telefony, internet, poštovné, předplatné, licence)	50.000 Kč
Ostatní služby (mzdy, účetnictví, správa PC, odvoz odpadu, revize, zabezpečení, PO a BOZP)	150.000 Kč
Spotřební materiál (kancelář, úklid, drobný majetek do 3000 Kč (ost. materiál hrazen z příspěvků od dětí, školného a školkovného)	50.000 Kč
Opravy zařízení a strojů / ŠJ, ZŠ, MŠ, ŠD	50.000 Kč
Celkem	840.000 Kč

Zřizovatel poskytne škole finanční příspěvek na provoz ve výši celkem 840 tis. Kč dle rozpisu výše uvedených závazných ukazatelů. Platby probíhají převodem na účet školy v pravidelných měsíčních splátkách ve výši 70 tis. Kč.

Plnění rozpočtu OÚ – leden-červen 2014 (dle výsledovky):

Náklady

Spotřeba materiálu (potraviny, úklid, pomůcky)	340.816,83 Kč
Spotřeba energie (elektřina a plyn)	227.441,71 Kč
Opravy a udržování (stroje, zařízení)	19.112,00 Kč
Ostatní služby (semináře, CD, licence, bank.p poplatky, účetnictví, telefon, poštovné, předplatné)	127.165,47 Kč
Mzdové náklady (dohody o PP)	41.750,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	3.060,00 Kč
Jiné sociální pojištění	196,00 Kč
Zákonné sociální náklady	12.707,00 Kč
Jiné náklady z činnosti	19.892,53 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	6.678,46 Kč
Daň z příjmů	6,34 Kč
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	6.983,00 Kč
Náklady DHIM a DNIM	30.171,00 Kč
<hr/>	
Náklady celkem	835.980,34 Kč

Výnosy

Výnosy z prodeje a služeb (stravné, poplatky MŠ, ŠD, kroužky)	330.383,00 Kč
Čerpání fondů (dary)	12.150,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti (dary, výhry)	18.819,16 Kč
Úroky	38,17 Kč
Výnosy územních rozpočtů z transferů	420.000,00 Kč
<hr/>	
Výnosy celkem	781.390,33 Kč

Zisk/ztráta k polovině hospodářského roku 2014 z obecní dotace a z vlastních zdrojů celkem činí prozatím -54.590,01 Kč.