

Jarní program osobnostního rozvoje

HRY PRO ROZVÍJENÍ SEBEÚCTY

čtvrtky od 15 do 16 h

1. blok: **Kdo jsem – sebepoznání**
Paňáci, příběhy jmen, kdybych byl zvířetem 8. 2.
Erby, otisky prstů, pravda nebo lež 15. 2.
2. blok: **Přátelé a pocity – já a ti druzí**
Společný výtvar, orchestr, poslepu 22. 2.
Výjimečný strom, sochař, jako součástky 8. 3.
3. blok: **Sebepřijetí – jsem v pohodě sám se sebou**
Plakáty, co mi jde, pošli to dál, oči 15. 3.
Vrstvení, skládačka, tančící zvířata, loutky 22. 3.
4. blok: **Samostatnost – postarám se o sebe**
Starosti, tající sněhulák, předej úsměv, kufr 5. 4.
Setřeste to, s větrem o závod, spící příšerky, spínač smíchu 12. 4.
5. blok: **Sebevyjádření – víc než jen mluvení**
Mluvicí hlavy a ruce, tohle jsem já, pocity, emoce a barvy 19. 4.
Varietní představení, rozhovory, zrcadlo 26. 4.
6. blok: **Sebedůvěra – řešení problémů**
Lobování, balancování, vytvořte to 3. 5.
Pantomima, dabování, dobré a špatné zprávy 10. 5.
7. blok: **Sebeuvědomění – vnímám všemi smysly**
Mysli smysly, medvěd, pozorovatel, kreslení na tělo 17. 5.
Síla hudby, detektor zvuku, tohle a tamto, hádej jak 24. 5.
8. blok: **Zklidnění a ocenění**
Truhla pokladů, zvuk skupiny, nejoblíbenější ... 31. 5.
Kruh rozloučení, udílení cen, skryté poklady 7. 6.

Program je rozdělen do několika bloků, zájemci se mohou zúčastnit buď celého programu nebo jen vybraných částí. Inspirace pro hry lze najít v knize D. M. Plummerová: Skupinová hry pro rozvíjení sebeúcty dětí ve věku 5 – 11 let (Portál, 2013).

Těším se na Vás.

Jitka Tenklová